

Принят на заседании педагогического совета
ГБПОУ РК «Олонецкий техникум»
«18» апреля 2017 года Протокол № 97

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «Олонецкий
техникум» _____ С. В. Седлецкий
«18» апреля 2017 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

С 01 АПРЕЛЯ 2016 Г. ПО 01 АПРЕЛЯ 2017 Г.

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Карелия «Олонецкий техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Система управления организации	4
Раздел 2. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
Раздел 3. Организация учебного процесса	30
Раздел 4. Востребованность выпускников	31
Раздел 5. Качество кадрового обеспечения	33
Раздел 6. Качество учебно-методического обеспечения	35
Раздел 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения	39
Раздел 8. Качество материально-технической базы	40
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	42
Раздел 10. Финансово –экономическая деятельность	44
Заключение	46

Введение

Целью самообследования ГБПОУ РК «Олонецкий техникум» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах в соответствии с требованиями, установленными Порядком проведения самообследования образовательной организации (приказ Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 № 462) и показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324).

Самообследование проводится организацией ежегодно в период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г.

РАЗДЕЛ 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Олонецкий техникум» (ГБПОУ РК «Олонецкий техникум») является некоммерческой организацией, созданной Республикой Карелия для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Тип Учреждения: профессиональная образовательная организация (учреждение)

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Олонецкий техникум»

Сокращённое наименование: ГБПОУ РК «Олонецкий техникум»

Год создания: 01 ноября 1962 года

Юридический и фактический адреса техникума: 186000, Республика Карелия, г. Олонец, ул. Полевая, д.36. Тел./факс:8(81436)4-12-13, 8-964-318-92-61, E-mail: mail@olonteh.ru

Учредителем техникума является Республика Карелия. От имени Республики Карелия права и обязанности Учредителя осуществляет Министерство образования Республики Карелия. Адрес Учредителя: 185610, Республика Карелия, г. Петрозаводск, просп. Ленина 24, 24А Телефон: + 7(814-2) 71-73-01, +7(814-2) 71-73-01; факс: +7 (814-2) 78-53-22 e-mail: minedu@karelia.ru. Сайт: <http://minedu.karelia.pro/>

Основная цель деятельности техникума - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными задачами техникума являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся в Учреждении гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества

1.2 Структура управления, эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества образовательных услуг

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с уставом и иными локальными нормативными актами.

Для успешной организации учебно–воспитательного процесса в техникуме сформирована линейно - функциональная система управления. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Директор - Седлецкий Сергей Васильевич, телефон 8 (81436) 4-12-13).

Заместитель директора – Мамченкова Алёна Владимировна, телефон (8 964 318-92-67)

Зам. директора по учебно-производственной работе - Чанжин Иван Михайлович, телефон 8 (81436) 4-12-13).

Главный бухгалтер - Алексеева Людмила Алексеевна, телефон 8 964 318-92-64

К коллегиальным органам управления Учреждением относятся:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Коллегиальные органы управления техникума	Основные обсуждаемые вопросы
Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения	<ol style="list-style-type: none">1) рассмотрение вопросов о проведении самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;2) рассмотрение по представлению директора Учреждения отчета о деятельности Учреждения;3) рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права обучающихся Учреждения;4) получение информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы обучающихся Учреждения;5) обсуждение вопросов о работе Учреждения, внесение предложений по ее совершенствованию;6) избрание членов Совета Учреждения.
Совет Учреждения	<ol style="list-style-type: none">1) обсуждение предложений по совершенствованию деятельности Учреждения;2) заслушивание отчетов директора о выполнении основных задач Учреждения;3) контроль за реализацией мер социальной поддержки обучающихся;4) обсуждение локальных нормативных актов.
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none">1) принятие решений по совершенствованию учебно-воспитательной работы;2) принятие программ развития Учреждения;3) обсуждение и утверждение плана работы Педагогического совета;4) обсуждение и принятие рабочих программ учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, программ практик;5) рассмотрение содержания образовательных программ;6) рассмотрение вопросов аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;7) внесение рекомендаций на представление к наградам педагогических работников;8) формирование Методического совета;9) рассмотрение вопросов, связанных с текущим контролем успеваемости и аттестацией обучающихся, установлению их форм, периодичности и порядка проведения;10) принятие решения о поощрении обучающихся за успехи в обучении;11) обсуждение вопросов по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;12) проведение самообследования, обеспечение

	<p>функционирования внутренней системы оценки качества образования анализ и оценка результатов образовательного процесса в Учреждении;</p> <p>13) заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся;</p> <p>14) создание временных творческих коллективов, рабочих групп с приглашением специалистов, социальных партнеров для выработки рекомендаций по решению актуальных проблем с последующим рассмотрением их на Педагогическом совете;</p> <p>15) внесение директору Учреждения представлений о назначении обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии.</p>
Методический совет	<p>1) организация работы по методическому обеспечению образовательного процесса в Учреждении;</p> <p>2) определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических работников, анализ и оценка ее результатов;</p> <p>3) организация семинаров, круглых столов по изучению современных педагогических технологий;</p> <p>4) консультирование по вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>5) разработка образовательных программ;</p> <p>6) рассмотрение рабочих программ учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, программ практик;</p> <p>7) рассмотрение и внесение предложений по изменению содержания образовательных программ, рабочих программ учебных курсов, дисциплин, совершенствованию планов работы структурных подразделений Учреждения;</p> <p>8) подготовка рекомендаций для администрации Учреждения по разработке авторских программ;</p> <p>9) рассмотрение авторских программ педагогических работников Учреждения;</p> <p>10) изучение и обобщение передового опыта педагогических работников;</p> <p>11) взаимодействие с образовательными учреждениями республики;</p> <p>12) организация участия Учреждения в республиканских конкурсах творческих работ, профессионального мастерства по рабочим профессиям и т.д;</p> <p>13) создание и организация работы творческих (постоянных и временных) групп и других объединений педагогических работников.</p>
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	<p>1) рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права несовершеннолетних обучающихся Учреждения;</p> <p>2) избрание представителей родителей (законных представителей) в состав Комиссии по урегулированию</p>

	<p>споров между участниками образовательного процесса;</p> <p>3) одобрение выбираемых Учреждением мер дисциплинарного взыскания в отношении несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>4) подготовка и проведение родительских собраний, конференций и других мероприятий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>5) проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и обязанностях;</p> <p>6) осуществление работы с семьями обучающихся Учреждения, нуждающихся в материальной, психологической, социально-правовой помощи;</p> <p>7) взаимодействие с педагогическими работниками Учреждения по вопросам профилактики правонарушений обучающихся.</p>
--	---

Структура управления техникумом: Для методического обеспечения учебного процесса в техникуме организована работа 4 методических комиссий, состав которых ежегодно утверждается приказом директора.

Распределение административных обязанностей в коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами.

Все работники наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенции, на всех разработаны должностные инструкции.

Административно-управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. В соответствии с утвержденными планами по учебно - воспитательной работе на год проводятся все мероприятия на уровне техникума. В соответствии с единым графиком контроля образовательного процесса на 2016-2017 учебный год контролируются следующие направления деятельности: качество набора, ведение журналов, посещаемость занятий, трудоустройство выпускников, качество обучения. профессиональное обучение (п/о и практика), учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация воспитательной работы, профориентационная работа, материально техническое обеспечение образовательного процесса, повышение квалификации сотрудников, итоговая аттестация.

1.3 Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами, Уставом ГБПОУ РК «Олонецкий техникум».

Учредительные документы техникума:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности 10Л01 № 0007339, регистрационный № 2746 от 12.01.2016 г (бессрочная);
- Свидетельство о государственной аккредитации 10А02 №0000022, регистрационный № 269 от 21.01.2016 г. срок действия до 27 июня 2020 года;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 10 № 001291749 поставлена на учет 07 августа 1995 года в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной ИФНС России № 5 по Республике Карелия.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 10 № 001293059 от 14 декабря 2012 года за государственным

регистрационным номером 2121035019939 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Республике Карелия.

На основании действующих и регламентирующих документов Российской Федерации в техникуме действуют следующие локальные акты:

- Положение о порядке разработки и согласования локальных нормативных актов;
- Положение о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете;
- Правила использования сети Интернет;
- Инструкция о порядке действий при осуществлении контроля использования сети Интернет;
- Положение об официальном сайте;
- Положение о персональных данных работников и обучающихся;
- Порядок предоставления жилых помещений в общежитии;
- Табель учета рабочего времени и расчета оплаты труда;
- Порядок проведения самообследования учреждения;
- Положение об очной форме получения образования;
- Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ (ОПОП СПО) профессий / специальностей среднего профессионального образования;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся;
- Инструкция о порядке учета. Заполнения и выдачи справок о периоде обучения;
- Положение об учебном кабинете (лаборатории);
- Положение об архиве учреждения;
- Должностная инструкция ответственного за архив;
- Положение о документационном обеспечении учреждения;
- Должностная инструкция ответственного за делопроизводство;
- Положение о постоянно действующей экспертной комиссии учреждения;
- Перечень подлежащих защите сведений, обрабатываемых в ИСПДн учреждения;
- План мероприятий по обеспечению защиты ПДн в ИСПДн в учреждении;
- Паспорт технической защиты информации;
- Инструкция ответственного за работу с ПДн и ответственного за ТЗИ, содержащей ПДн;
- План внутренних проверок режима защиты ПДн, обрабатываемых в ИСПДн в учреждении;
- Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся;
- Положение о порядке и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РК «Олонецкий техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- Положение о текущем контроле знаний;
- Положение о методическом совете;
- Положение о методической службе;
- Положение о методических комиссиях;
- Положение о школе молодого педагога;
- Правила поведения обучающихся в учебном кабинете (лаборатории);
- Положение о реферате;
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о проведении предметной недели;
- Положение о промежуточной аттестации;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о программе развития;

Положение о приемной комиссии;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам. Материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах учебного года;

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;

Положение о структурных подразделениях;

Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;

Положение об учётной политике;

Порядок зачета техникумом результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Порядок оказания платных образовательных услуг;

Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся и мерах материальной поддержки обучающихся;

Положение о Совете профилактики;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение о Совете по противодействию коррупции;

Положение о проведении независимой оценки качества образовательной деятельности;

Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;

Положение о Совете родителей;

Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом учреждения;

Порядок и основания снижения стоимости платных образовательных услуг;

Положение о формировании платы за проживание в общежитии;

Положение о дежурстве;

Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников.

Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывалось мнение совета обучающихся, совета родителей, работников.

Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения зачетной книжки студента

Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки предоставляемых студентам

Положение о правах, обязанностях и ответственности работников

Положение о свободном посещении занятий

Порядок и размеры материальной поддержки студентам

Положение о организации, выполнении и защите курсовой работы(проекта)

Положение о порядке учета, хранения, выдачи, списания и уничтожения курсовых работ и выпускных квалификационных(дипломных) работ

Положение по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы – дипломной работы(дипломного проекта) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Положение о структурном подразделении обеспечивающем практическую подготовку студентов по соответствующей образовательной программе(кафедре).

Вывод: Анализ системы управления показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения руководства всеми направлениями деятельности учебно – воспитательного процесса, нормативное правовое обеспечение техникума соответствует законодательству Российской Федерации и порядку, установленному Уставом. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация техникума отвечают направлениям деятельности, статусу техникума и позволяют эффективно выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Техникум осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с получением среднего общего образования;
- реализация программ профессиональной подготовки

Программы, реализуемые в техникуме:

По состоянию на 01.04.2017 года

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС)				ОПОП		количество обучающихся на курсах			
№	код	наименование	программы подготовки рабочих, служащих или программы подготовки специалистов среднего звена (СПО)	код	профессия (специальность)	1	2	3	4
1	38.00.00	Экономика и управление	ППКРС	38.01.02	Продавец, контролер - кассир	28			
2	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	ППССЗ	35.02.07	Механизация сельского хозяйства				13
3			ППКРС	35.01.13	Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	25	22	1	
4	23.00.00	Транспортные средства	ППКРС	23.01.03	Автомеханик	24	23		
5	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	ППКРС	19.01.17	Повар, кондитер		24		
6	08.00.00	Техника и технологии строительства	ППССЗ	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения			20	
						77	69	21	13
ИТОГО						180			

2.1 Структура и содержание образовательных программ

В техникуме имеются нормативные и учебно-методические документы, регламентирующие учебный процесс по каждой образовательной программе. Их основу составляют учебные планы, графики учебного процесса по ОПОП по каждой профессии/специальности. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебные планы утверждены директором техникума. ОПОП разработаны коллективом ГБПОУ РК «Олонецкий техникум», рассмотрены на методических комиссиях, приняты педагогическим советом, утверждены директором, согласованы с работодателями. Продолжается работа по формированию фондов оценочных средств и методических рекомендаций по каждой ОПОП. В соответствии с требованиями законодательства в отчетный период обновлено содержание образовательных программ. В основные профессиональные образовательные программы внесены изменения в части объёма и структуры профессиональных дисциплин, реализуемых на базе основного общего образования, и вариативной части учебных планов, в том числе учебной и производственной практики по профессии «Продавец, контролер-кассир».

Оценка качества образования индивидуальных образовательных достижений студентов осуществлялась через контрольные работы, в том числе срезовые, тестовые задания, опросы, практические задания, олимпиады, анкетирование, статистическую обработку информации. Проведён мониторинг освоения содержания учебных дисциплин общеобразовательного цикла по результатам выполнения тестовых работ в феврале 2016 года. Результаты рассмотрены на заседании методического совета и озвучены на педагогическом совете. В целом следует отметить улучшения качества подготовки..

При формировании образовательных программ среднего профессионального образования Техникум:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП/ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводит новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Техникума;
- ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования.

- образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются рабочими группами Техникума, состав рабочих групп утверждается приказом директора.
- образовательные программы среднего профессионального образования по профессии/специальности рассматривается на заседании Педагогического или Методического совета техникума, который принимает решение о принятии

Образовательных программ среднего профессионального образования и представляет ее на утверждение директору.

- образовательные программы среднего профессионального образования в части содержания программ практик согласовывается с представителем (представителями) работодателей. Факт согласования оформляется протоколом.

Педагогический коллектив техникума продолжает работу по методической теме «Организационно-педагогические условия предупреждения и преодоления неуспеваемости обучающихся».

Основные задачи методической работы:

- Создать необходимые организационные, методические условия для работы коллектива по теме и для перехода к работе на основе ФГОС нового поколения.
- Мотивировать педагогический коллектив на использование современных образовательных технологий.
- Провести анализ, обобщение и распространение опыта работы коллектива по теме.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Организация школы молодого педагога.
- Изучение теории по методической теме.
- Проведение тематических педсоветов, педагогических консилиумов, заседаний МК, открытых уроков, единого методического дня в техникуме, конференций по методической теме.
- Организация отчётов по темам самообразования.
- Участие педагогов и обучающихся в различных конкурсах.
- Пополнение методического кабинета различными материалами.

Формы организации методической работы:

- Анкетирование педагогов.
- Консультирование.
- МК и методические советы.
- Творческие отчёты.
- Конференции.

<u>Содержание деятельности</u>	<u>Мероприятия</u>
Система непрерывного повышения квалификации:	
на уровне образовательного учреждения	Методический совет, методические комиссии, проведение открытых уроков (мероприятий), школа молодого педагога.
на региональном уровне	Участие в семинарах, курсы повышения квалификации. Участие в РУПЛ по профессиям «Тракторист», «Водитель», «Повар».
на межрегиональном уровне	Курсы повышения квалификации (дистанционные для руководителей).
Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):	Выступления, мастер - классы на уровне образовательного учреждения, в рамках РУПЛ

Наличие методических материалов, обеспечивающих реализацию используемых образовательных технологий (указать какие)	Методические разработки уроков теоретического и производственного обучения, реализующие применение ИКТ, модульного обучения, игровых технологий, разноуровневого и дифференцированного обучения, уроки-конференции, уроки-конкурсы. Разработки тестов с использованием компьютера.
Учебно-методическая документация по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам (указать)	Разработаны рабочие программы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам учебной и производственной практикам по профессиям «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», «Автомеханик», «Повар, кондитер»
другое	Разработаны оценочные средства и методические рекомендации по внеурочной самостоятельной работе.

В техникуме ведется подготовка кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям: «Повар, кондитер», «Автомеханик», «Механизация сельского хозяйства».

В связи с переходом на ФГОС СПО ТОП-50 в техникуме проведена работа по подготовке пакета документов к лицензированию по профессии «Повар, кондитер», разработаны и представлены на утверждение перспективные планы перехода на ФГОС СПО ТОП-50 в профессиональные образовательные организации, ответственные в Республике Карелия за координацию внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в определенной области подготовки кадров по ТОП-50.

Профориентационная работа техникума проводилась в соответствии с утверждённым планом работы. Формирование контингента обучающихся производится в основном из числа граждан Олонецкого района и Республики Карелия. Контрольные цифры приёма на 2016 год составляли 75 человек по программам ППКРС

Анализ работы приемной комиссии

В техникуме имеются следующие документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии: «Положение о приемной комиссии», Правила приема в ГБПОУ РК «Олонецкий техникум», приказы о создании приемной комиссии, приказы о зачислении в техникум. Перечисленные документы соответствуют нормативным правовым актам Министерства образования и науки РФ. При поступлении в техникум приемная комиссия знакомит абитуриентов с перечнем специальностей и профессий подготовки и их востребованностью в Республике Карелия. Абитуриентов в обязательном порядке знакомят с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, с Уставом техникума, сроками подачи документов, перечнем представляемых документов, порядком зачисления в техникум. Кроме того, абитуриенты знакомятся с условиями обучения и проживания в общежитии техникума, системой социальной поддержки студентов. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, который назначается приказом директора техникума. Для работы в приемной комиссии привлекаются педагогические работники и сотрудники техникума. Возглавляет приемную комиссию директор техникума. Приемная комиссия осуществляет контроль достоверности сведений и документов, представляемых поступающими.

ВЫПОЛНЕНИЕ ЦИФР ПРИЁМА

Код	Наименование профессии/специальности	Срок обучения	Принято в 2016 году
35.01.13	Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев	25
23.01.03	Автомеханик	2 года 10 месяцев	25
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2 года 10 месяцев	25
ВСЕГО			75

В рамках приёмной кампании в отчетный период в техникум было подано 79 заявлений.

Сводная таблица освоения программ по ФГОС в разрезе профессий

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

На базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования

Перечень циклов, курсов и предметов, обязательных для изучения	количество выпускников	количество аттестованных	не аттестовано	средний балл
1. Общеобразовательная подготовка				
1.1. Предметы гуманитарного цикла				
1.1.1. Русский язык	14	14	-	3,07
1.1.2. Литература	14	14	-	3,36
1.1.3. История	14	14	-	3,43
1.1.4. Обществознание (включая экономику и право)	14	14	-	3,57
1.1.5. Иностранный язык	14	14	-	3,21
1.1.6. Физическая культура	14	14	-	4,14
1.1.7. Основы безопасности жизнедеятельности	14	14	-	4,0
Средний балл по предметам гуманитарного цикла				3,54
1.2. Предметы естественно-научного цикла				
1.2.1. Математика	14	14	-	3,21
1.2.2. Физика	14	14	-	3,14
1.2.3. Химия	14	14	-	3,29
1.2.4. Биология	14	14	-	3,64
1.2.5. Информатика и ИКТ	14	14	-	3,71
Средний балл по предметам естественно-научного цикла				3,40
Итого средний балл по общеобразовательной подготовке				3,47
2. Профессиональная подготовка				
2.1. Общетехнический цикл				
2.1.1. Основы технического черчения	14	14	-	3,64
2.1.2. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	14	14	-	3,79
Средний балл по предметам общетехнического цикла				3,71
2.2. Общепрофессиональный цикл				
2.1.3. Техническая механика с основами технических измерений	14	14	-	3,64
2.1.4. Основы электротехники	14	14	-	3,43
2.1.5. Безопасность жизнедеятельности	14	14	-	4,07

Средний балл по предметам общепрофессионального цикла				3,71
2.3. Профессиональный цикл				
2.3.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	14	14	-	3,93
2.3.2. Транспортировка грузов	14	14	-	4,0
Средний балл по предметам профессионального цикла				3,96
Итого средний балл по профессиональной подготовке				3,79
3. Физическая культура (ФК)	14	14	-	4,2
Итого средний балл по образовательной программе				3,82

«Автомеханик»

На базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования

Перечень циклов, курсов и предметов, обязательных для изучения	количество выпускников	количество аттестованных	не аттестовано	средний балл
1. Общеобразовательная подготовка				
1.1. Предметы гуманитарного цикла				
1.1.1. Русский язык	17	17	-	3,06
1.1.2. Литература	17	17	-	3,41
1.1.3. История	17	17	-	3,47
1.1.4. Обществознание (включая экономику и право)	17	17	-	3,35
1.1.5. Иностранный язык	17	17	-	3,06
1.1.6. Физическая культура	17	17	-	4,0
1.1.7. Основы безопасности жизнедеятельности	17	17	-	4,12
Средний балл по предметам гуманитарного цикла				3,50
1.2. Предметы естественно-научного цикла				
1.2.1. Математика	17	17	-	3,06
1.2.2. Физика	17	17	-	3,12
1.2.3. Химия	17	17	-	3,29
1.2.4. Биология	17	17	-	3,18
1.2.5. Информатика и ИКТ	17	17	-	3,76
Средний балл по предметам естественно-научного цикла				3,28
Итого средний балл по общеобразовательной подготовке				3,39
2. Профессиональная подготовка				
2.1. Общетехнический цикл				
2.1.1. Электротехника	17	17	-	3,59
2.1.2. Охрана труда	17	17	-	3,53
2.1.3. Материаловедение	17	17	-	3,5
2.1.4. Безопасность жизнедеятельности	17	17	-	4,53
2.1.5. Основы технического черчения	17	17	-	3,59
Средний балл по предметам общетехнического цикла				3,75
2.2. Общепрофессиональный цикл				
2.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	17	17	-	3,59
2.2.2. Транспортировка грузов и пассажиров	17	17	-	3,82
2.2.3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	17	17	-	3,94
Средний балл по предметам общепрофессионального цикла				3,78
Итого средний балл по профессиональной подготовке				3,76
2.3. Физическая культура	17	17	-	4,6
Итого средний балл по образовательной программе				3,92

«Повар, кондитер»

На базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования

Перечень циклов, курсов и предметов обязательных для изучения	количество выпускников	количество аттестованных	не аттестовано	средний балл
1. Общеобразовательная подготовка				
1.1. Предметы гуманитарного цикла				
1.1.1. Русский язык	18	18	-	3,33
1.1.2. Литература	18	18	-	3,78
1.1.3. История	18	18	-	4,28
1.1.4. Обществознание (включая экономику и право)	18	18	-	3,94
1.1.5. Иностранный язык	18	18	-	3,17
1.1.6. Физическая культура	18	18	-	4,22
1.1.7. Основы безопасности жизнедеятельности	18	18	-	4,39
Средний балл по предметам гуманитарного цикла				3,87
1.2. Предметы естественно-научного цикла				
1.2.1. Математика	18	18	-	3,33
1.2.2. Физика	18	18	-	3,17
1.2.3. Химия	18	18	-	3,22
1.2.4. Биология	18	18	-	3,39
1.2.5. Информатика и ИКТ	18	18	-	3,61
Средний балл по предметам естественно-научного цикла				3,34
Итого средний балл по общеобразовательной подготовке				3,60
2. Профессиональная подготовка				
2.1. Общепрофессиональный цикл				
2.1.1. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	18	18	-	4,06
2.1.2. Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	18	18	-	3,89
2.1.3. Техническое оснащение и организация рабочего места	18	18	-	4,06
2.1.4. Экономические и правовые основы производственной деятельности	18	18	-	4,28
2.1.5. Безопасность жизнедеятельности	18	18	-	4,44
Средний балл по предметам общепрофессионального цикла				4,15
2.2. Профессиональный цикл				
2.2.1. Приготовление блюд из овощей и грибов	18	18	-	4,44
2.2.2. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	18	18	-	4,39
2.2.3. Приготовление супов и соусов	18	18	-	4,56
2.2.4. Приготовление блюд из рыбы	18	18	-	4,56
2.2.5. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	18	18	-	4,72
2.2.6. Приготовление и оформление холодных блюд	18	18	-	4,61
2.2.7. Приготовление сладких блюд и напитков	18	18	-	4,56
2.2.8. Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	18	18	-	4,39
Средний балл по предметам профессионального цикла				4,53
Итого средний балл по профессиональной подготовке				4,34
2.3. ФК. Физическая культура	18	18	-	4,2
Итого средний балл по образовательной программе				4,05

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
освоения программ по ФГОС в разрезе профессий выпускников за три года

Наименование профессии/специальности	2015 год	2016 год	2017 год
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3,75	3,91	3,82
Автомеханик	3,95	3,78	3,92
Продавец, контролер - кассир	4,05	4,08	-

2.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Формами Государственной итоговой аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, реализуемых в отчетный период являлись: выпускная квалификационная работа – выпускная практическая квалификационная работа и выпускная письменная экзаменационная работа. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных программ представлены в таблице.

	Наименование специальности	Форма обучения	Кол-во обучающихся	Допущено до ГИА	Прошли ГИА	Отлично (%)	Хорошо (%)	Удовлетворительно (%)	Не прошли ГИА
1	Автомеханик 23.01.03	очная	17	17	17	1 (6%)	11(65%)	5 (29%)	0
2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 35.01.13	очная	14	14	14	5 (36%)	6 (43%)	3 (21%)	0
3	Повар, кондитер 19.01.17	очная	18	18	18	5(28%)	10 (55%)	3 (17%)	0
	ИТОГО		49	49	49	11 (22%)	27 (56%)	11 (22%)	0

Результаты ГИА:

Общий результат:

Успеваемость -	100%
Качество знаний -	77.55%
Степень обученности -	65.8%
Средний балл -	4

23.01.03 Автомеханик

Успеваемость -	100%
Качество знаний -	70.59%
Степень обученности -	57.88%
Средний балл -	3.76

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Успеваемость -	100%
Качество знаний -	78.57%
Степень обученности -	70.86%
Средний балл -	4.14

19.01.17 Повар, кондитер

Успеваемость -	100%
Качество знаний -	83.33%
Степень обученности -	69.33%
Средний балл -	4.11

Во втором квартале 2016 года на Методическом совете был проведен анализ результатов ГИА. С целью улучшения показателей ГИА было принято решение провести предварительную защиту письменной экзаменационной работы в выпускных группах. Эта практика дала положительные результаты.

Самое высокое качество знаний - 19.01.17 Повар, кондитер -83.33%; самый высокий средний балл - 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства- 4.14

2.3 Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ РК «Олонецкий техникум» ведется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом № 273-ФЗ РФ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 120-ФЗ РФ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом № 159-ФЗ РФ от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», нормативными актами, методическими рекомендациями и информационными письмами Министерства образования и науки РФ, с учетом регионального компонента, на основе «Программы воспитательной системы ГБПОУ РК «Олонецкий техникум» на 2014-2019г.»

Ежегодно в техникуме разрабатывается и утверждается комплексный «План учебно-воспитательной работы». Координирует воспитательную деятельность руководитель структурного подразделения по воспитательной работе. В состав структурного подразделения также входят: руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, воспитатель общежития. В каждой учебной группе воспитательную работу ведут мастера производственного обучения и классные руководители.

Основной **целью** воспитательной деятельности в 2016-2017 г.г. стало создание в образовательном учреждении оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного на современном рынке труда.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

- 1) повышение эффективности работы по профилактике правонарушений;
- 2) повышение активности и инициативности преподавателей физического воспитания в реализации спортивно-оздоровительных мероприятий, расширение спектра кружков, секций и спортивных клубов;
- 3) воспитание у студентов культуры ведения здорового и безопасного образа жизни;

- 4) воспитание активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры обучающихся;
- 5) формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения;
- 6) организация культурно-досуговых мероприятий с привлечением максимально возможного количества студентов;
- 7) максимальное вовлечение родителей студентов в жизнедеятельность техникума;
- 8) усиление работы по межведомственному взаимодействию органов системы профилактики;
- 9) организация работы методической комиссии по воспитательному блоку, методического объединения классных руководителей.

В соответствии с поставленными задачами были выделены следующие **направления воспитательной работы:**

- 1) профилактика правонарушений и противоправного поведения;
- 2) физкультурно-оздоровительная деятельность, пропаганда здорового образа жизни;
- 3) гражданско-патриотическое воспитание;
- 4) духовно-нравственное воспитание;
- 5) культурно-досуговая деятельность;
- 6) работа с родителями, законными представителями;
- 7) межведомственное взаимодействие;
- 8) методическая работа.

Профилактика правонарушений и противоправного поведения

Работа в данном направлении была выстроена в соответствии с утвержденным «Планом мероприятий по комплексной профилактике (безнадзорности, беспризорности, правонарушений)», «Межведомственным планом совместной работы по профилактике правонарушений среди студентов техникума» (ГБПОУ РК «Олонецкий техникум», ОМВД России по Олонецкому району, КДН и ЗП), «Планом работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа».

Социально-педагогическое сопровождение студентов осуществлялось как в образовательном учреждении, так и в общежитии.

В начале учебного года на каждого студента была заполнена социальная карта. На основании полученных данных был обновлен социальный паспорт образовательного учреждения, составлены списки студентов по категориям.

Социальный паспорт ГБПОУ РК «Олонецкий техникум» 2016-2017гг

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
Общее количество обучающихся	76	72	74	13	235
Из них: мальчиков	50	50	54	13	167
Девочек	26	42	-	-	68
Общее количество совершеннолетних	9	19	48	13	89
несовершеннолетних	67	53	26	-	146
Дети-сироты	11	11	3	-	25
Многодетные семьи	28	11	12	4	55
Семьи социального риска	6	3	3	-	12
Неполные семьи	18	20	26	3	67
Малообеспеченные семьи	16	12	25	2	55
Дети-инвалиды	1	-	-	1	2

В течение года в техникуме проводился мониторинг контингента обучающихся. Своевременно обновлялись и дополнялись списки студентов, состоящих на различных формах учета (внутритехникумовском учете, учете ПДН, КДН и ЗП), списки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, списки семей в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении.

В техникуме активно велась работа по обеспечению социальной защиты студентов. Своевременно были назначены и выплачены академическая (на 01.01.2017 – 41 человек) и социальная (на 01.01.2017 – 79 человек) стипендии. В связи с поправками в закон «Об образовании» (январь 2017г) в группах совместно со специалистами Центра социальной работы были проведены разъяснительные беседы, студенты проинформированы о новом порядке оформления стипендии, о необходимости получения справки нового образца.

Со студентами, состоящими на внутритехникумовском учете (на 1.01.2017 – 35 человек), на учете в ПДН (5), КДН и ЗП (7), систематически проводились профилактические беседы, на каждого была составлена характеристика (индивидуальные особенности, состояние здоровья и развития, особенности учебной деятельности), разработаны планы индивидуальной профилактической работы, осуществлялся контроль посещаемости, успеваемости, поведения. Данные обучающиеся особенно активно привлекались к организации, проведению и участию в различных спортивных и досуговых мероприятиях, к посещению секций и кружков по интересам, к выполнению поручений в группе, к участию в дежурстве. Было налажено тесное взаимодействие между педагогическими работниками, органами системы профилактики (инспектор ПДН, ответственный секретарь КДН и ЗП, участковые). В случае совершения административных правонарушений в техникуме и в общежитии своевременно составлялись протоколы.

Студенты, требующие повышенного педагогического внимания (из семей в трудной жизненной ситуации, социального риска), были взяты под особый контроль социального педагога и руководителей учебных групп. Осуществлялся мониторинг посещаемости, успеваемости, поведения, внутрисемейной обстановки, при необходимости обследовались жилищно-бытовые условия, оказывалась помощь в оформлении документов для получения материальной помощи, социальных пособий и стипендий.

Активная работа по предупреждению правонарушений студентов ведется на заседаниях Совета профилактики. В 2016-2017 гг было проведено 15 заседаний, на которые приглашались не только студенты, но и родители, сотрудники ПДН. По итогам заседаний студентам были вынесены дисциплинарные взыскания, проведена корректировка планов профилактической работы социального педагога и руководителей групп.

Особое внимание было уделено детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа (на 1.01.2017 – 25 человек). Им своевременно выплачивалась социальная стипендия, были перечислены денежные средства на приобретение одежды и обуви, мягкого инвентаря, канцелярских принадлежностей. Было организовано горячее питание, в том числе и в вечернее время в общежитии. Сформированы личные дела, разработаны индивидуальные планы социально-педагогического сопровождения, обследованы жилищно-бытовые условия, сделаны запросы по закреплённой жилплощади, по наличию задолженности за оплату жилищно-коммунальных услуг, оказано содействие в постановке в очередь на получение жилья.

Всем студентам, нуждающимся в общежитии, были предоставлены места для проживания. Воспитателем общежития была организована досуговая деятельность и занятость обучающихся в вечернее время, налажено взаимодействие между сотрудниками общежития и полиции (в случае совершения административных правонарушений и противоправных действий), установлена взаимосвязь с родителями студентов (в целях контроля местонахождения несовершеннолетних в ночное время, в выходные и праздничные дни).

Важной частью воспитательной работы в общежитии является проведение заседаний Совета общежития (2016-2017гг – 12), на которых воспитатель совместно с членами Совета

общежития рассматривают организационные и социально-бытовые вопросы, вопросы о наказании обучающихся, нарушающих Правила проживания, о применении мер общественного воздействия и наложении дисциплинарных взысканий.

В целях предупреждения совершения различных правонарушений большое внимание уделялось работе по профилактике токсикомании, наркомании и алкоголизма. Социальным педагогом, руководителями группы проводились различные беседы, тематические воспитательские часы, тренинги, семинары, круглые столы, инструктажи. Студенты активно принимали участие в конкурсах и акциях.

В целях профилактики детского травматизма в марте 2017 года совместно с инспектором ГИБДД были проведены воспитательские часы «Дорогам Карелии – Безопасность», «Сложности перехода».

В 2016-2017 гг. были организованы и проведены различные культурно-просветительские и воспитательные мероприятия по привитию идей межнациональной и межрелигиозной толерантности в целях недопущения вовлечения студентов в террористическую деятельность (в соответствии с утвержденным «Комплексным планом мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии»):

- 1) воспитательские часы («Ознакомление студентов со ст. 29 Конституции РФ, ст. 282 УК РФ «Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды»; «Ответственность за участие в деятельности неформальных объединений экстремисткой направленности и в несанкционированных акциях» и др.);
- 2) семинары («Экстремизм и терроризм: понятия и основные формы проявления. Система мер по предупреждению и пресечению экстремистской деятельности в молодежной среде», «Противодействие идеологии терроризма»);
- 3) конференция «Терроризм – чума 21 века»;
- 4) интерактивная книжная выставка «Страшное лицо террора»;
- 5) мастер-класс «Полотно мира»;
- 6) информационные стенды («Игил – угроза человечеству», «Внимание Терроризм»).

По результатам проведенного анкетирования и диагностики в техникуме не было выявлено студентов, входящих в неформальные группы, конфликты межнационального характера отсутствуют.

Особое место было отведено мероприятиям, направленным на повышение уровня правовой грамотности студентов. Активно популяризировалась информация об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних (воспитательские часы «Законодательство об административной и уголовной ответственности молодежи», «Знаешь права – помни об обязанностях»), оформлялись тематические информационные стенды («Незнание законов не освобождает от ответственности»), распространялись буклеты («Я и мои права»). Ежегодной стала встреча студентов с ответственным секретарем Комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав, на которой до обучающихся была доведена информация об административной ответственности подростков и мерах воздействия в случае совершения административных правонарушений.

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений обсуждались на Педагогических советах, совещаниях, на заседаниях методических комиссий по воспитательному блоку и методических объединениях классных руководителей, на Совете профилактики, родительских собраниях.

Физкультурно-оздоровительная деятельность, пропаганда здорового образа жизни

Физкультурно-оздоровительная деятельность, пропаганда здорового образа жизни – комплекс мероприятий, направленных на воспитание у студентов адекватного отношения к здоровьесбережению, выработке устойчивых навыков ведения здорового образа жизни, профилактике различных заболеваний.

Особое внимание было уделено работе, направленной на привлечение студентов к занятиям физкультурой и спортом во внеучебное время. В 2016-2017 гг. в техникуме были организованы секции по волейболу (посещало 35 человек), баскетболу (25), настольному теннису (30), фитнесу (22), боксу (16). В общежитии оборудовано помещение для игры в теннис, тренажерный зал.

Студенты принимали активное участие в запланированных спортивных мероприятиях не только на уровне техникума, но и на уровне района и республики.

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Количество участников от образовательной организации</i>	<i>Призовые места, номинации, занятые места (указать общее количество участников)</i>	<i>Дата и место проведения</i>
Межрегиональные конкурсы \ мероприятия			
Открытые соревнования по картингу «Зимняя карусель»	1 человек	IV место	18.12.2016г. г.Снежногорск, Мурманская область
Региональные конкурсы (республиканские) \ мероприятия			
Военно-патриотические сборы для допризывной молодежи	1 человек		23.04.2016г., г.Петрозаводск, база «Курган»
Республиканская спартакиада молодёжи допризывного возраста, посвященная 71-й годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.	11 человек	II место (общее) I место (в соревнованиях по ГО «Защита») I место (в конкурсе «Разборка и сборка автомата Калашникова») I место (в соревнованиях «Меткий стрелок») III место (в соревнованиях «Подтягивание на перекладине») III место (в соревнованиях «Бег 100 метров»)	13.10.2016г., г.Петрозаводск
Открытое первенство Республики Карелия по картингу «Кольцо Олонии»	1 человек	II место (командное)	18.02.- 19.02.2017г., г.Олонец
Республиканская зимняя спартакиада молодежи допризывного возраста, посвященной памяти Героя России, капитана А.А. Калинина	11 человек	I место – командное (на этапе «Сдача норм ГТО») I место - личное (на этапе ГТО «Рывок гири») II место - личное (на этапе ГТО «Поднимание туловища из положения лежа на спине») II- III место -личное (на этапе ГТО «Наклон вперед из положения, стоя с прямыми ногами на полу или на гимнастической скамье»)	28.02.2017г., г.Петрозаводск база «Курган»

		III место - командное (на этапе Разборка-сборка автомата АК-74) III место – командное (на дистанции «Действия в зоне химического заражения») IV место (общее)	
Районные мероприятия \ соревнования			
Районный легкоатлетический кросс	10 человек		09.05.2016г., г.Олонец
Районная военно-патриотическая игра «Равнение на Победу»	10 человек	IV место (общее)	21.05.2016г., г.Олонец
Районный турнир по волейболу среди женских команд	12 человек	II место	15.10.2016г., г.Олонец
Первенство Олонецкого района по мини-футболу	15 человек	III место	ноябрь 2016г., г.Олонец
Спортивные мероприятия \ соревнования в техникуме			
Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО (День здоровья)	70 человек		28.09.2016г.
Турнир по волейболу	90 человек		Октябрь 2016г.
Турнир по баскетболу	50 человек		Ноябрь 2016г.
Турнир по настольному теннису	30 человек	I место II место III место I место II место III место	Январь 2017г.
Спортивно-патриотическая эстафета «А ну-ка, парни»	80 человек		Февраль 2017г.
Военно-прикладная эстафета «Зарничка»	20 человек		22.02.2017г.

Для популяризации здорового образа жизни и жизнеутверждающих ценностей использовались следующие формы работы:

- 1) воспитательские часы («Жизнь без наркотиков», «Алкоголизм и табакокурение», «Курение и здоровье», «Вредные привычки», «Мифы о наркотиках», «Здоровый я – здоровая страна», «Слагаемые здорового образа жизни» и др.);
- 2) тренинги, семинары, круглые столы («Нет вредным привычкам!», «Профилактика пивного алкоголизма»), в том числе с привлечением инспектора ПДН, врача-нарколога;

- 3) конференции и олимпиады (ежегодная всероссийская олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики);
- 4) родительские собрания («Мой ребенок изменился», «Ранние проявления зависимости»);
- 5) инструктажи (о запрете курения в помещении и на территории техникума, о запрете появления в состоянии наркотического и алкогольного опьянения в общественных местах);
- 6) конкурсы плакатов («Мы выбираем здоровый образ жизни», «Бросай курить!»);
- 7) оформление информационного стенда для родителей и студентов («Зависимость – что это?», «Вся правда об алкоголе» и др.);
- 8) разработка буклетов («Наркостоп», «Скажи алкоголю «Нет», «Скажи «Нет» сигаретам» и др.);
- 9) акции («Поменяй сигарету на конфету», «Спорт против наркотиков», «Расскажи, где торгуют смертью»);

Активная работа в данном направлении способствовала формированию у студентов здорового образа жизни, развитию творческих способностей, обеспечивала занятость студентов во внеучебное время.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на воспитание любви к Родине, гражданского самосознания, сохранение памяти и традиций исторического прошлого своей страны и своей семьи как ее части. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- 1) праздничное шествие, посвященное Дню Победы;
- 2) митинг у памятника «Неизвестному солдату» (возложение венков);
- 3) встречи с ветеранами («Уроки мужества» - Афганская и Чеченская войны, с ветеранами ВОВ);
- 4) акция помощи ветеранам ВОВ;
- 5) День призывника;
- 6) воспитательские часы («Город великого мужества», «75 лет окончания Сталинградской битвы», «Гимн, герб, флаг» «Воссоединение России и Крыма» и др.);
- 7) викторины («О вооруженных силах РФ», «Служу Отечеству» и др.);
- 8) конкурс чтецов «Строки опаленные войной»;
- 9) конкурс стенгазет (к Дню защитника Отечества, к Дню Победы);
- 10) книжные выставки («Русская доблесть и слава», «История Крыма»);
- 11) информационный стенд («Дети-герои ВОВ», «Россия и Крым. Мы вместе»).

Работа в данном направлении обеспечивает формирование у студентов прочных основ патриотического сознания, чувства верности и долга по защите своего Отечества, содействует становлению активной гражданской позиции.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание содействует духовно-нравственному становлению студента, его подготовке к самостоятельной взрослой жизни, раскрытию человеческих качеств личности.

Помимо традиционных форм работы (тематические воспитательские часы, беседы в группах об институте семьи, брака и др.), было налажено тесное взаимодействие между техникумом и Сяндемским Успенским женским монастырем. В 2016-2017 гг были проведены: лекция «Христианство. Истоки и перспективы», тематические встречи «Раз в крещенский вечерок», «Светлый праздник Пасха» и др.

Работа в данном направлении способствует развитию личности с устойчивым нравственным самосознанием с развитой системой духовных ценностей, способной

адекватно реагировать на сложные жизненные ситуации, умеющей предвидеть последствия своих поступков.

Культурно-досуговая деятельность

Вовлечение студентов в культурно-досуговую деятельность способствует развитию творческих способностей, лидерских качеств студентов, их приобщению к традициям образовательного учреждения, занятости обучающихся во внеучебное время.

В техникуме традиционными стали следующие культурно-досуговые мероприятия:

- 1) торжественные линейки (День Знаний, День учителя, Последний звонок);
- 2) праздничные концерты, посвященные Дню Матери, Дню рождения техникума;
- 3) мероприятия, посвященные празднованию Нового года и Рождества, Дня студента, Дня влюбленных, Дня защитника Отечества, Международного женского дня и др.

Мероприятия прошли на достаточно высоком уровне, отличались хорошей подготовкой, были яркими, содержательными, оригинальными и красиво оформленными.

Работа с родителями, законными представителями

С момента поступления в техникум сотрудниками образовательного учреждения прикладываются все возможные усилия для установления тесного взаимодействия с родителями. С ними проводятся индивидуальные беседы и консультации, поддерживается связь по телефону, своевременно отправляются письма-уведомления по возникающим проблемам и вопросам. В случае необходимости осуществляются выходы в семьи, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий. Традиционно в начале и конце учебного года проводятся общетехникумовские родительские собрания, собрания в учебных группах. Ведется активная работа по поиску совместных эффективных методов влияния на детей в процессе обучения и воспитания. Родители привлекаются к участию в анкетировании, их знакомят с современными педагогическими методиками и технологиями по коммуникации, по установлению и поддержанию доверительных отношений с подростками.

Межведомственное взаимодействие

В 2016-2017 гг были разработаны и утверждены планы взаимодействия:

- 1) «Межведомственный план совместной работы по профилактике правонарушений среди студентов техникума» (ГБПОУ РК «Олонецкий техникум», ОМВД России по Олонецкому району, КДН и ЗП);
- 2) «План работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа» (ГБПОУ РК «Олонецкий техникум», ГБУ СО РУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 8»)

Руководитель структурного подразделения по воспитательной работе является членом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Олонецкого национального муниципального района, принимает участие во всех заседаниях. В октябре 2016 года социальный педагог техникума приняла участие в заседании Межведомственной комиссии по противодействию злоупотреблению наркотическими и психотропными веществами и их незаконному обороту, где выступила с докладом «Об основных направлениях и результатах деятельности по профилактике токсикомании, наркотизации и алкоголизации обучающихся в ГБПОУ РК «Олонецкий техникум». В ноябре 2016 года социальный педагог присутствовала на Межведомственном семинаре-совещании «О мерах по предупреждению преступности и безнадзорности среди несовершеннолетних. Обеспечение надлежащего межведомственного взаимодействия органов системы профилактики».

Методическая работа

Методическая работа структурного подразделения по воспитательной работе осуществляется на Методическом объединении классных руководителей и на Методической комиссии по воспитательному блоку. На заседаниях Методического объединения классных руководителей (за 2016-2017 гг – 4) обсуждались вопросы, связанные с определением приоритетных направлений воспитательной системы техникума, осуществлялась координация воспитательной деятельности, рассматривались организационные и текущие вопросы, вопросы повышения профессиональной компетентности классных руководителей, проводился анализ качества воспитательной работы в техникуме и обмен опытом.

На заседаниях Методических комиссий по воспитательному блоку (за 2016-2017 гг – 2) были подведены итоги воспитательной работы структурного подразделения, разработано перспективное планирование, выработаны рекомендации молодым (начинающим) руководителям групп по вопросам планирования, оформления документации, организации работы с группой, особенностям работы со студентами, склонными к асоциальному поведению.

В течение года библиотечный фонд своевременно пополнялся учебно-методической литературой.

Работа в данном направлении способствует выявлению наиболее перспективных и эффективных форм и методов работы со студентами, формированию «методической копилки» и распространению передового педагогического опыта.

Вывод: учебный процесс в техникуме организован в строгом соответствии с учебно-планирующей документацией, реализуемые в техникуме основные профессиональные образовательные программы обучения соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности, требованиям ФГОС СПО; созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда; качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей; контрольные цифры приема студентов в техникум на бюджетной основе выполнены в полном объеме. Анализ воспитательной работы показывает, что вся деятельность была организована и проведена в соответствии с комплексным «Планом учебно-воспитательной работы на 2016-2017 учебный год» (с небольшими текущими корректировками). Эффективность воспитательной работы в техникуме обеспечивается благодаря продуманной системе воспитательных мероприятий, своевременной координации деятельности всего педагогического коллектива, постоянному мониторингу и отслеживанию результатов воспитательной работы.

Системный подход позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на студентов как в учебное, так и во внеучебное время, что обеспечивает высокий уровень эффективности воспитательной деятельности по всем направлениям.

Отмечая в целом положительные результаты воспитательной работы, можно выделить ряд **проблем:**

- 1) В техникуме недостаточно развито студенческое самоуправление, которое могло бы способствовать формированию у студентов умения управлять собой, организовывать свободное время, самостоятельно действовать, принимать решения. В группах необходимо уделять больше внимания развитию актива, выявлению лидеров, организации самоконтроля и саморегулирования студентов. Организация деятельности студенческого самоуправления на должном уровне будет способствовать развитию у студентов ключевых компетенций: умение общаться, самостоятельно добывать необходимую информацию, решать проблемы, взаимодействовать и сотрудничать;
- 2) Ежегодно с обновлением контингента увеличивается численность ранее привлекавшихся или уже состоявших на межведомственных учетах студентов, испытывающих сложности в обучении, имеющих проблемы с поведением, а также ранее совершавших правонарушения;

- 3) Слабая заинтересованность, низкая активность родителей студентов по вопросам поведения и обучения (нежелание идти на контакт с сотрудниками техникума, утерянный авторитет и влияние на подростка).

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Режим работы техникума

Режим работы техникума определен Правилами внутреннего распорядка и учебными планами. Режим работы студентов ГБПОУ РК «Олонецкий техникум» определен локальным нормативным актом «Правила внутреннего распорядка обучающихся». Учебный год в техникуме начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий и промежуточных аттестаций определяются учебными планами. В течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели. Занятия в техникуме начинаются в 8.00 утра и заканчиваются в 15.30. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 10-20 минут. Недельная нагрузка студентов с обязательными учебными занятиями (включая профессиональную практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов.

Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств составляет 25 человек. Деление на подгруппы осуществляется в соответствии с учебными планами.

Вывод: учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами.

РАЗДЕЛ 4 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников на рынке труда и их трудоустройство по полученной профессии (специальности) является одним из значимых показателей эффективности работы учреждения. Техникум проводит мониторинг, как планируемого (среди выпускников последнего года обучения), так и фактического (в течение года после окончания обучения) распределения выпускников по каналам занятости.

Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляет заместитель директор по УПР. Информация о трудоустройстве выпускников представлена в таблице

Результаты трудоустройства выпускников техникума

Специальность/профессия	Кол-во выпускников (%)	Трудоустроены (%)	Продолжил и обучение (%)	Призваны в ряды РА (%)	Не трудоустроены (%)	В отпуске по уходу за ребёнком
Программы подготовки квалифицированных рабочих						
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	23	9	0	9	5	
Автомеханик	32	8	2	10	2	
Повар, кондитер	18	9	0	3	6	
Продавец, контролер-кассир	19	12	1			6
ВСЕГО	92/100 %	36/41%	3/3 %	22/24 %	13/26%	6/6%

За отчетный период трудоустроились 41 % выпускников, 24 % призваны в ряды РА. Процент нетрудоустроенных составляет 24%. Из представленной таблицы видим, что наиболее высокий процент трудоустроенных выпускников по профессии «Продавец, контролер-кассир»

В Техникуме реализуются программы профессионального обучения

Количество обученных по программам профессионального обучения представлено в таблице:

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Количество человек	
			2015	2016
1.	16675	Повар	15	16
2.	17353	Продавец	-	17
3.	11442	Водитель автомобиля категории «В»	-	96
4.	11442	Водитель автомобиля категории «С»	-	10
5.	11442	Водитель автомобиля категории «С Е»	16	15
6.	11442	Водитель автомобиля категории «D»	-	8
7.	19203	Тракторист	31	21
8.	14390	Машинист экскаватора	21	19
9.		Основы компьютерной грамотности	43	-
ИТОГО			126	202

Вывод : реализуемые в техникуме основные образовательные и профессиональные образовательные программы, качество подготовки выпускников, взаимосвязь с заинтересованными организациями , позволяют сделать вывод о востребованности

выпускников; в целях повышения процента трудоустройства выпускников необходимо более активно проводить работу по следующим направлениям:

- тесное сотрудничество с социальными партнерами, работодателями;
- организация встреч представителей работодателей со студентами на базе образовательного учреждения;
- системный подход к выбору мест прохождения производственной и преддипломной практик обучающихся.

РАЗДЕЛ 5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Штатная численность работников по состоянию на 01.04.2016 года составляла 67 штатных единиц, по состоянию на 01.04.2017 года - 60 штатных единиц в том числе 4 совместителя. Сокращение численности произошло в результате увольнения работников по собственному желанию.

Количество расчетных ставок педагогических работников соответствует учебным планам, ставки обслуживающего персонала рассчитаны в соответствии с нормативами.

Качественный состав педагогических работников

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Всего педагогических работников	29	35	33
в том числе:			
Кол-во штатных педагогических работников	29	31	32
Кол-во внешних совместителей	-	4	1
Кол-во педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	16	24	23
Кол-во педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10	10	9
Кол-во педагогических работников, имеющих начальное профессиональное образование	3	1	1
Кол-во педагогов, имеющих квалификационную категорию	22	18	11
Кол-во педагогов, прошедших повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года)	15	17	17
Кол-во педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	26	30	23
Кол-во преподавателей, имеющих опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 1 года	3	5	4
Кол-во преподавателей, отвечающих за освоение профессиональной сферы, прошедших стажировку в профильной организации в течение последних 3 лет	11	10	8
Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС для выпускников (для программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих))	70	90	100

КОНТРОЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

№ п/п	Наименование показателя	Значения
1	Контингент студентов на 01.04.2017	180
2	Процент преподавателей с высшим образованием	100
3	Процент педагогических работников с квалификационными категориями	33
4	Процент педагогических работников имеющих высшую категорию	12

6	Общая площадь на одного студента кв.м.	17
7	Количество ЭВМ на одного обучающегося	9 человек на одну ЭВМ

За минувший год педагогический состав техникума обновился, в том числе пополнился тремя молодыми специалистами. Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым образовательным программам (ОПОП) составляет 100%, осуществляют педагогическую деятельность лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям.

За отчётный период отмечены благодарностям 10 работников техникума.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует установленным требованиям. Администрация техникума поддерживает инициативу работников реализовать творческий потенциал, поддерживает участие в конкурсах, проектах и программах различного уровня.

РАЗДЕЛ 6 КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Медиаотека

Наименование ЦОР	Разработчик
Электросварщик ручной сварки газосварщик	Московский государственный автомобильно- дорожный институт (технический университет)
Повар. Приготовление вторых блюд. Повар-кондитер. Приготовление изделий из теста; приготовление сладких блюд, напитков	Федеральное унитарное предприятие «Труд»
Ремонтируем Газель	Мультимедийное руководство «ЗАрулем» «РМГ Мультимедиа»
Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования грузовых автомобилей. Специалист по ремонту и обслуживанию электронных систем автоматического управления агрегатами грузовых автомобилей	Федеральное унитарное предприятие «Труд»
Правила дорожного движения	Виртуальная автошкола версия 2006 год
Освой самостоятельно работу в EXCEL	Эрудит виртуальная библиотека
Microsoft Word 2003	1С Мир компьютера
Программа + учебник 2006 CorelDRAW 12	
ПДД руководство автомобилиста 2006	«Хорошая погода», Руссобит-Публишинг
Электронный учебник «Технология поиска работы»	
Охрана труда в строительстве	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Каменщик-печник	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Продавец кассир. Коммерсант в торговле	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
1С Экономика и Право	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Практикум Электромонтер	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.

Сварка (сетевая) сварка на автоматических и полуавтоматических машинах	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Механизация сельского хозяйства	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Повар вторые блюда (1 часть)	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Материаловедение для строителей-отделочников	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Практикум слесаря по ремонту тракторов	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Повар холодные закуски (2 часть)	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Химия CD 2	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Химия CD 1	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Установочный диск для физики, химии, экологии	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Штукатурно-плиточные работы	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
1С Физика	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Повар-кондитер (модули)	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.

	науки Российской Федерации.
Практикум Материаловедение расширенное	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Практикум Автомеханика по ремонту автомобилей	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
1С Экология	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Новые направления сетевого обучения работа с металлом	
TULEVAISUUDEN KYLVÖMENETELMÄ VM AITO SUORAKYLVÖ SÄÄSTÄÄ	
Учебные проекты с использованием Microsoft Office	Microsoft Партнерство в образовании
Двигатель ЗМЗ 406.10 DVD-Video	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Двигатель ЗМЗ 560 DVD-Video	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Образовательные ресурсы сети Интернет Каталог	Образовательный портал Москва, 2007
Комплект дисков	Учебные материалы нового поколения, М.: Локус-Пресс, 2008
Мультимедиа комплекс (электронное пособие) для обучения по профессиям НПО сельскохозяйственного профиля	НФК – Национальный фонд подготовки кадров
Слесарь по ремонту автомобилей	Обучающая система Московский автомобильно-дорожный институт, 2002 г.
Электронный образовательный ресурс Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	издательский центр Академия 2012
Электронный образовательный ресурс Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	издательский центр Академия 2012
Электронный образовательный ресурс Устройство автомобилей в двух частях	издательский центр Академия 2012
Теоретический экзамен в ГИБДД	2015

на 5 рабочих мест (CD)	
«Максим» тренажёр-манекен для отработки приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей	2015

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет обеспечить необходимое качество обучения.

РАЗДЕЛ 7 КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В техникуме имеется библиотека, ставка педагога – библиотекаря.

		Площадь
Библиотека	1	147,3
Книгохранилище	1	25,4
Читальный зал	1	99,4

По единому регистрационному учету на момент самообследования состоит на учете 9636 экземпляров литературы, основные функции библиотеки – обеспечение информационными ресурсами учебного процесса. Для достижения этой цели ежегодно изыскиваются средства на обновление книжного фонда. Библиотека техникума организует выставки и различные внеурочные мероприятия. Для реализации стандартов по основным образовательным программам профессионального обучения постоянно контролируется обеспечение учебной и методической литературой в период с 01.04.2016 по 01.04.2017 г. в библиотеку поступило 17 экземпляров учебной литературы. В связи с внедрением ФГОС по ТОП-50 задача техникума пополнить библиотеку новыми учебниками и электронными учебно-методическими комплексами.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Показатели	Значение
Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	Да
Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	Да
Скорость доступа к сети Интернет	8 Мбит
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров в учреждении	50
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	26
Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium-III или его аналога	26
Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	24
Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	18
Наличие Администратора точки доступа к сети Интернет, обеспечивающего выход в сеть Интернет сотрудников и обучающихся (наличие сервера) (да/нет)	Нет
Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100%
Количество единиц множительной техники	4
Мультимедийный проектор (количество единиц)	5
Интерактивная доска (количество единиц)	2

За отчетный период в техникуме обновлён сайт в сети ИНТЕРНЕТ. Систематически обновляется новостная лента.», установлено программное обеспечение для работы с сайтом людей с ограниченными возможностями здоровья (версия для слабовидящих).

РАЗДЕЛ 8 КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Характеристика зданий

Для осуществления качественного обучения в техникуме созданы материально-технические условия.

- Год ввода в эксплуатацию учебный корпус с общежитием – 1983 г., корпус для практических занятий – 1969 г.
- Общая площадь: корпус для практических занятий 2087 м², общественно-бытовой корпус с учебным 4292 м², общежитие 3717 м².
- Проектная мощность (предельная численность) учебный корпус - 555 человек, общежитие- 360 человек, корпус для практических занятий – 150 человек.
- Фактическая мощность (количество обучающихся) очное обучение – 191 человек, вечернее обучение – 190 человек.

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество во объектах	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	1	2303,8	555
2.	Производственные корпуса	1	2087	150
3.	Учебные кабинеты	18	930,4	510
4.	Лаборатории	7	683,8	150
5.	Библиотека	1	147,3	30
6.	Книгохранилище	1	25,4	
7.	Читальный зал	1	99,4	
8.	Учебные мастерские	4	561	
9.	Склады учебных материалов	-		
10.	Спортивный зал	1	284,5	
11.	Лыжная база (хранение лыж)	-		
12.	Актальный зал	1	201,8	150
13.	Производственные мастерские			
14.	Ремонтно-техническая служба	-		
15.	Термический участок	-		
16.	Инструментальная кладовая	1	2,2	
17.	Хозяйственная и производственная кладовые	2	48,5	
18.	Склад пиломатериалов	-		
19.	Медицинский кабинет	1	21,2	
20.	Бойлерные	-		
21.	Кухня и подсобные помещения	8	130,3	
22.	Столовая	1	197,3	120
23.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	12	247,43	
24.	Ресурсные центры	-		
25.	Прочие помещения (перечислить)			
	Тренажерный зал	1	39,0	
	Конференц-зал	1	57,6	
	Гараж	1	575,02	
	Учебный полигон	1	1,0	
	Опытные поля	1	308,00	

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на основе договора с Олонецкой ЦРБ. В здании общежития оборудован медицинский кабинет и изолятор. Цель работы медицинского кабинета – лечебно-профилактическая. За прошедший период медицинский осмотр прошли 41 студент, сделано 140 прививок, как работникам техникума, так и студентам.

В техникуме созданы условия для питания студентов и сотрудников, обеспечено горячее питание студентов групп подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет средств бюджета Республики Карелия в дни теоретических и практических занятий.

Вывод: Анализ материально-технического обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать вывод о соответствии созданных условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В техникуме созданы условия для охраны и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, медицинского обслуживания и питания, для самовыражения и самореализации личности студента.

РАЗДЕЛ 9 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренний контроль - целенаправленная, систематическая и объективная проверка работы техникума, одна из форм руководства педагогическим коллективом и студентами. Основной задачей внутреннего контроля является дальнейшее совершенствование образовательного и воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания студентов.

Организацию, проведение мониторинга, обобщение, анализ, распространение полученной информации и обработку материалов осуществляют заместители директора техникума руководитель структурного подразделения по ВР, методист. В процессе мониторинга качества образования изучаются:

- - уровень текущей успеваемости обучающихся;
- - результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям;
- - результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

анализ трудоустройства выпускников в течение года после завершения обучения;

анализ повышения квалификации педагогических работников;

- анализ состояния учебно-планирующей документации.

Система контроля за текущей успеваемостью и результатами промежуточной аттестации студентов реализуется на основании следующих локальных актов : «Положение о текущем контроле знаний» и «Положение о промежуточной аттестации».

. Основными формами и методами текущего контроля в техникуме являются фронтальный опрос, контрольная работа, тестирование, семинарское занятие и другие творческие работы, оценка выполнения лабораторной работы, оценка выполнения задания на практическом занятии, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения работ по учебной и производственной практике и т.д. Формы и порядок промежуточной аттестации определены учебными планами по реализуемым образовательным программам. Формами промежуточной аттестации являются зачет; дифференцированный зачет; экзамен. По дисциплинам общеобразовательного цикла в начале обучения проводится стартовый контроль, позволяющий установить фактический уровень теоретических знаний студентов в соответствующей предметной области. Результаты диагностических контрольных работ анализируются преподавателями, обсуждаются на заседаниях методических комиссий, представляются на Педагогическом совете. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы разработаны фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Содержание фондов оценочных средств находится в постоянном развитии и совершенствовании. Порядок проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не менее чем за 6 месяцев до начала аттестации. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов обсуждаются на заседаниях Педагогического совета и способствуют принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования, повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, обеспечению объективности процедур промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Одним из актуальных является вопрос сохранности контингента студентов, в связи с чем ведется мониторинг сохранности контингента по специальностям и профессиям. Проводится анализ причин отчислений из организации на совещаниях, заседаниях коллегиальных органов управления заслушиваются отчёты, подбираются методики и технологии работы с разными студентами, отдельные студенты переводятся на индивидуальный учебный план, проводится работа с родителями. В настоящий период определены следующие факторы выбытия

студентов: неуспеваемость, перевод в другие учебные заведения; по болезни, другие причины.

Выводы: система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию техникума качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям студентов.

РАЗДЕЛ 10 ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анализ поступления денежных средств по всем видам финансового обеспечения
(деятельности)

№ п/п	Источник поступления	План, руб.	Доля, %	Факт, руб.	Доля, %
1	Субсидия на выполнение государственного задания	21 474 700,00	65	21 474 700,00	66
2	Субсидия на иные цели	4359 200,00	13	4 359 200,00	13
3	Приносящая доход деятельность	7 077 000,00	22	6 620 107,87	21
	Итого	32 910 900,00	100	32 454 007,87	100

Доходы учреждения по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составили 1 545,4 тыс.руб.

Анализ поступления и выплат денежных средств
за счет средств субсидии на выполнение государственного задания

№ п/п	наименование	сумма, руб.	удельный вес, %
Поступления, из них:			
1	субсидия на выполнение государственного задания	21 474 700,00	-
Выплаты, из них:			
1	заработная плата и начисления	15 029 540,31	70
2	приобретение работ, услуг	5 681 100,00	26
3	социальное обеспечение	53 059,21	-
4	прочие расходы	701 200,00	3
5	приобретение основных средств и материальных запасов	9 500,00	-

Анализ поступления и выплат денежных средств
за счет средств субсидии на иные цели

№ п/п	наименование	сумма, руб.	удельный вес, %
Поступления, из них:			
1	субсидия на иные цели	4 359 200,00	-
Выплаты, из них:			
1	приобретение работ, услуг	2 014 400,00	46
2	социальное обеспечение	1 054 500,00	24
3	прочие расходы	1 290 300,00	30

Анализ поступления и выплат денежных средств
за счет средств от приносящей доход деятельности

Наименование услуги	План, руб.	Факт, руб.	Процент выполнения, %
Платные образовательные услуги (вечерняя подготовка и переподготовка)	3610000,00	3586141,49	99
Предоставление за плату жилых помещений в общежитии для временного (постоянного) проживания граждан	2150000,00	1959400,49	91

Оказание услуг по перевозке грузов и пассажиров автомобильным транспортом	115000,00	147091,00	128
Возмещение коммунальных платежей (столовая)	700000,00	580831,89	83
Реализация готовой продукции (сено)	300000,00	240290,00	80
Итого	6875000,00	6513754,87	95
Благотворительный взнос	202000,00	106353,00	
Итого	7077000,00	6620107,87	94

№ п/п	наименование	сумма, руб.	удельный вес, %
Выплаты, из них:			
1	заработная плата и начисления	330 192,66	5
2	приобретение работ, услуг	4 760 436,41	72
3	прочие расходы	61 308,16	1
5	приобретение основных средств и материальных запасов	1 453 027,04	22

Доходы учреждения из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 315,4 тыс.руб.

Анализ среднегодовой численности работников бюджетного учреждения
и средней заработной платы сотрудников

Среднегодовая численность сотрудников, чел.		Средняя заработная плата сотрудников, руб.		
2015 год	2016 год	2015 год	2016 год	Процент роста
61	57	17100,00	19091,00	12%
в том числе преподаватели и мастера производственного обучения:				
23	21	20286,00	21102,00	4%

Средняя заработная плата по Республике Карелия по предварительным данным статистики 32591 руб. (целевой показатель 65%).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

- Учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов;
- организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, ФГОС СПО;
- педагогический коллектив Учреждения характеризуется высокой квалификацией и профессионализмом, нацеленностью на активное ведение научно-методической работы, обеспечивающей совершенствование содержания и технологий профессиональной подготовки;
- материальную базу и информационное оснащение образовательной деятельности Учреждения в целом можно признать удовлетворительными;
- содержание реализуемых Учреждением основных профессиональных образовательных программ по представленным к аккредитации профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО и современным концепциям профессионального образования;
- содержание и структура воспитательной работы в Учреждении способствует формированию социально-активной личности и повышению качества образования будущих специалистов и квалифицированных рабочих.

При этом следует отметить значительную изношенность материально-технической базы Учреждения, недостаточный уровень компьютеризации и информатизации учебных помещений и лабораторий, что снижает темп внедрения современных образовательных технологий. Учреждение испытывает значительную потребность в проведении капитальных ремонтных работ в здании практических мастерских и учебного корпуса.

Следует отметить неравномерный возрастной состав штатных педагогических работников, значительная доля которых находится в предпенсионном и пенсионном возрасте.

Увеличивается процент студентов, характеризующихся низким уровнем профессиональной мотивации, имеющих проблемы в адаптации к условиям обучения в Учреждении, испытывающих потребность в психолого-педагогической поддержке, слабо ориентированных в собственных способностях и личностном творческом потенциале.

В этой связи в Учреждении намечены следующий комплекс взаимосвязанных приоритетных направлений его развития и система мероприятий, обеспечивающих его реализацию.

Развитие техникума как многопрофильного и многофункционального Учреждения предполагает:

- организацию мониторинга регионального рынка труда в целях выявления наиболее перспективных и востребованных направлений среднего профессионального образования и профессиональной подготовки;
- формирование финансовых, кадровых, материально-технических, информационных и других ресурсов Учреждения, обеспечивающих расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, в том числе на основе сетевого взаимодействия с учреждениями среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, а также развития частно-государственного и социального партнерства.

Совершенствование материально-технического обеспечения:

Пополнить библиотечный фонд по каждой дисциплине

Совершенствование организационно-правового обеспечения и повышение качества управления Учреждением предполагает:

- формирование механизма мониторинга федерального и регионального законодательства в сфере образования в целях оперативного обновления нормативно-правовой базы деятельности Учреждения, его организационной и управленческой структуры.

Формирование кадровой политики Учреждения предполагает:

- разработку и внедрение системы мониторинга потребности в управленческих, педагогических и иных кадрах в соответствии с оперативными, тактическими и стратегическими целями развития Учреждения;
- расширение участия квалифицированных специалистов-представителей потенциальных работодателей в организации образовательного процесса Учреждения;
- развитие системы научно-методической, психолого-педагогической и материальной поддержки молодых специалистов Учреждения;
- совершенствование системы морального и материального стимулирования профессионального саморазвития педагогических работников Учреждения, ведущих активную научно-методическую и воспитательную деятельность.
- Продолжить внедрение эффективного контракта с работниками техникума

Совершенствование управления качеством образовательного процесса предполагает:

- нормативно-правовое, научно-методическое и организационное обеспечение развития системы управления качеством подготовки студентов Учреждения;
- расширение участия квалифицированных специалистов-представителей потенциальных работодателей в планировании, разработке содержания и оценке качества результатов образовательного процесса Учреждения;
- разработку и реализацию новых форм и видов образовательной деятельности, способствующих личному и профессиональному успеху при вхождении человека в профессиональную среду;
- обеспечение условий для непрерывного профессионального образования студентов как в образовательном пространстве Учреждения, так и за его пределами, в частности, путем развития отношений с ведущими учреждениями среднего и высшего профессионального образования по реализуемым профилям подготовки.
- организацию проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; оказание помощи и содействие педагогам, желающим аттестоваться на квалификационную категорию.
- приведение уровня образования педагогических работников в соответствие с установленными требованиями.
- внедрение системы оценки качества услуг, предоставляемых техникумом: разработку показателей эффективности деятельности педагогических работников техникума и специалистов; повышение профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию повышения квалификации, стажировок преподавателей, мастеров производственного обучения через самообразование; организацию взаимодействия с образовательными организациями других регионов; участие в региональных, межрегиональных, всероссийских конкурсах, семинарах по подготовке профессиональных кадров.
- осуществление системного поуровневого мониторинга обученности студентов по окончании учебного года и контроль за результатами.
- продолжить работу коллектива техникума по сохранности контингента.

- привлечение большего количества педагогических работников к участию в конкурсах педагогического мастерства

Развитие воспитательной системы Учреждения предполагает решение следующих задач: усилить работу по предупреждению правонарушений; работу, направленную на профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании в техникуме и общежитии (в том числе через активное привлечение студентов к административной ответственности);

продолжить работу по созданию условий и развитию физической культуры, спорта среди студентов;

продолжить работу по проведению мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и правовое воспитание;

активизировать деятельность по проведению культурно-досуговых мероприятий;

развитие и совершенствование структуры студенческого самоуправления в техникуме; вовлечение активной, творческой молодежи;

вести дальнейшую работу, направленную на повышение уровня учебной мотивации, учебной дисциплины с целью сохранения контингента студентов техникума;

продолжить работу по повышению социально-психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции сотрудников техникума;

начать разработку программ дополнительного образования (физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая направленность);

повышение качества воспитательной работы в общежитии, смещение приоритетов с решения организационно-бытовых вопросов на проведение мероприятий воспитательного характера;

в связи с предстоящим юбилеем техникума шире привлекать студентов к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;

развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;

расширение внешних связей образовательного учреждения для решения задач в области воспитания.

Развитие регионального и международного сотрудничества Учреждения в сфере образования предполагает:

- углубление и расширение сотрудничества Учреждения с образовательными учреждениями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, направленного на удовлетворение потребностей заказчиков образовательных услуг в непрерывном профессиональном образовании, на обмен опытом организации функционирования образовательного учреждения в режиме инновационного развития;
- разработку и реализацию программ международного сотрудничества Учреждения, в том числе путем обмена студентами в целях развития их культурного, учебного и профессионального опыта.

Развитие материально-технической базы Учреждения предполагает реализацию комплекса мер по ее приведению в соответствие с требованиями:

- норм санитарно-эпидемиологической, противопожарной, антитеррористической безопасности;
- федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации основных профессиональных программ среднего профессионального образования;
- активизировать работу по оснащению кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС: современной компьютерной техникой, техническими средствами

- обучения, программным обеспечением, лабораторным оборудованием, отвечающими современному уровню развития науки и техники;
- продолжить работу по формированию фондов оценочных средств и методических разработок по внеурочной самостоятельной работе;
 - продолжить работу по разработке программ подготовки специалистов.

Ответственная за составление отчета

А. В. Мамченкова