

Принят на заседании педагогического совета
ГБПОУ РК «Олонецкий техникум»
«29» марта 2016 года Протокол № 87



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Карелия «Олонецкий техникум» за 2015 год

ОЛОНЕЦ

2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации	4
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.1 Нормативно - правовое обеспечение	5
2.2 Кадровое обеспечение	7
2.3 Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания студентов	8
2.4 Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение ОПОП	9
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение и научно-методическое обеспечение	12
2.6 Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	13
Раздел 3. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки студентов	13
3.1 Система управления техникумом: структура управления, эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества образовательных услуг	13
3.2 Образовательная деятельность: образовательные программы	17
3.3 Организация образовательного процесса	19
Раздел 4. Качество результатов осуществления образовательной деятельности техникума и подготовки обучающихся	23
4.1 Результаты освоения программ по ФГОС в разрезе профессий	23
4.2 Результаты государственной итоговой аттестации	25
4.3 Востребованность выпускников	26
Раздел 5. Воспитательная работа	27
Раздел 6. Финансово –экономическая деятельность	33
Заключение	35

Введение

Целью самообследования ГБПОУ РК «Олонецкий техникум» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах в соответствии с требованиями, установленными Порядком проведения самообследования образовательной организации (приказ Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 № 462) и показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324).

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Олонецкий техникум» (ГБПОУ РК «Олонецкий техникум») является некоммерческой организацией, созданной Республикой Карелия для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Тип Учреждения: профессиональная образовательная организация (учреждение)

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Олонецкий техникум»

Сокращённое наименование: ГБПОУ РК «Олонецкий техникум»

Год создания: 01 ноября 1962 года

Юридический и фактический адреса техникума: 186000, Республика Карелия, г. Олонец, ул. Полевая, д.36. Тел./факс:8(81436)4-12-13, 8-964-318-92-61, E-mail: mail@olonteh.ru

Учредителем техникума является Республика Карелия. От имени Республики Карелия права и обязанности Учредителя осуществляет Министерство образования Республики Карелия. Адрес Учредителя: 185610, Республика Карелия, г. Петрозаводск, просп. Ленина 24, 24А Телефон: + 7(814-2) 71-73-01, +7(814-2) 71-73-01; факс: +7 (814-2) 78-53-22 e-mail: minedu@karelia.ru. Сайт: <http://minedu.karelia.pro/>

Основная цель деятельности техникума - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными задачами техникума являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся в Учреждении гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1 Нормативно - правовое обеспечение

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами, Уставом ГБПОУ РК «Олонецкий техникум».

Учредительные документы техникума:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности 10Л01 № 0007339, регистрационный № 2746 от 12.01.2016 г (бессрочная);
- Свидетельство о государственной аккредитации 10А02 №0000022, регистрационный № 269 от 21.01.2016 г. срок действия до 27 июня 2020 года;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 10 № 001291749 поставлена на учет 07 августа 1995 года в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной ИФНС России № 5 по Республике Карелия.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 10 № 001293059 от 14 декабря 2012 года за государственным регистрационным номером 2121035019939 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Республике Карелия.

На основании действующих и регламентирующих документов Российской Федерации в техникуме разработаны следующие локальные акты:

- Положение о порядке разработки и согласования локальных нормативных актов;
- Положение о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете;
- Правила использования сети Интернет;
- Инструкция о порядке действий при осуществлении контроля использования сети Интернет;
- Положение об официальном сайте;
- Положение о персональных данных работников и обучающихся;
- Порядок предоставления жилых помещений в общежитии;
- Табель учета рабочего времени и расчета оплаты труда;
- Порядок проведения самообследования учреждения;
- Положение об очной форме получения образования;
- Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ (ОПОП СПО) профессий / специальностей среднего профессионального образования;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся;
- Инструкция о порядке учета. Заполнения и выдачи справок о периоде обучения;
- Положение об учебном кабинете (лаборатории);
- Положение об архиве учреждения;
- Должностная инструкция ответственного за архив;
- Положение о документационном обеспечении учреждения;
- Должностная инструкция ответственного за делопроизводство;
- Положение о постоянно действующей экспертной комиссии учреждения;
- Перечень подлежащих защите сведений, обрабатываемых в ИСПДн учреждения;
- План мероприятий по обеспечению защиты ПДн в ИСПДн в учреждении;
- Паспорт технической защиты информации;
- Инструкция ответственного за работу с ПДн и ответственного за ТЗИ, содержащей ПДн;
- План внутренних проверок режима защиты ПДн, обрабатываемых в ИСПДн в учреждении;

Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся;

Положение о порядке и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ СПО РК «Олонецкий техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

Положение о текущем контроле знаний;

Положение о методическом совете;

Положение о методической службе;

Положение о методических комиссиях;

Положение о школе молодого педагога;

Правила поведения обучающихся в учебном кабинете (лаборатории);

Положение о реферате;

Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о проведении предметной недели;

Положение о промежуточной аттестации;

Положение о педагогическом совете;

Положение о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о программе развития;

Положение о приемной комиссии;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам. Материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах учебного года;

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;

Положение о структурных подразделениях;

Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;

Положение об учётной политике;

Порядок зачета техникумом результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Порядок оказания платных образовательных услуг;

Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся и мерах материальной поддержки обучающихся;

Положение о Совете профилактики;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение о Совете по противодействию коррупции;

Положение о проведении независимой оценки качества образовательной деятельности;

Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;

Положение о Совете родителей;

Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом учреждения;

Порядок и основания снижения стоимости платных образовательных услуг;

Положение о формировании платы за проживание в общежитии;

Положение о дежурстве;

Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников.

Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывалось мнение совета обучающихся, совета родителей, работников.

В 2015 году, в связи с переименованием техникума, внесены изменения в локальные акты в части наименования учреждения разработаны новые локальные акты:

Вывод: нормативное правовое обеспечение техникума соответствует законодательству Российской Федерации и порядку, установленному Уставом. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация техникума отвечают направлениям деятельности, статусу техникума и позволяют эффективно выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2 Кадровое обеспечение

Штатная численность работников по состоянию на 01.01.2015 года составляла 67 штатных единиц, по состоянию на 01.01.2016 года 60 штатных единиц в том числе 4 совместителя. Сокращение численности произошло в результате увольнения работников по собственному желанию.

Количество расчетных ставок педагогических работников соответствует учебным планам, ставки обслуживающего персонала рассчитаны в соответствии с нормативами.

Качественный состав педагогических работников

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего педагогических работников	33	29	35
в том числе:			
Кол-во штатных педагогических работников	33	29	31
Кол-во внешних совместителей	-	-	4
Кол-во педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	11	16	24
Кол-во педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11	10	10
Кол-во педагогических работников, имеющих начальное профессиональное образование	3	3	1
Кол-во педагогов, имеющих квалификационную категорию	30	22	18
Кол-во педагогов, прошедших повышение квалификации (не реже 1 раза в 5 лет)	11	15	17
Кол-во педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	26	26	30
Кол-во преподавателей, имеющих опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 1 года	3	3	5
Кол-во преподавателей, отвечающих за освоение профессиональной сферы, прошедших стажировку в профильной организации в течение последних 3 лет	1	11	10
Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС для выпускников (для программ подготовки	70	70	90

квалифицированных рабочих (служащих))			
---------------------------------------	--	--	--

КОНТРОЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

№ п/п	Наименование показателя	Значения
1	Контингент студентов на 01.01.2016	229
2	Процент преподавателей с высшим образованием	100
3	Процент педагогических работников с квалификационными категориями	55
4	Процент педагогических работников имеющих высшую категорию	15
6	Общая площадь на одного студента кв.м.	17
7	Количество ЭВМ на одного обучающегося	9 человек на одну ЭВМ

За минувший год педагогический состав техникума обновился, в том числе пополнился двумя молодыми специалистами. Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым образовательным программам (ОПОП) составляет 100%, осуществляют педагогическую деятельность лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует установленным требованиям.

2.3 Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания студентов

Характеристика зданий

Для осуществления качественного обучения в техникуме созданы материально-технические условия.

- Год ввода в эксплуатацию учебный корпус с общежитием – 1983 г., корпус для практических занятий – 1969 г.
- Общая площадь: корпус для практических занятий 2087 м², общественно-бытовой корпус с учебным 4292 м², общежитие 3717 м².
- Проектная мощность (предельная численность) учебный корпус - 555 человек, общежитие- 360 человек, корпус для практических занятий – 150 человек.
- Фактическая мощность (количество обучающихся) очное обучение – 191 человек, вечернее обучение – 190 человек.

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество во объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	1	2303,8	555
2.	Производственные корпуса	1	2087	150
3.	Учебные кабинеты	18	930,4	510
4.	Лаборатории	7	683,8	150
5.	Библиотека	1	147,3	30
6.	Книгохранилище	1	25,4	
7.	Читальный зал	1	99,4	
8.	Учебные мастерские	4	561	

9.	Склады учебных материалов	-		
10.	Спортивный зал	1	284,5	
11.	Лыжная база (хранение лыж)	-		
12.	Актальный зал	1	201,8	150
13.	Производственные мастерские			
14.	Ремонтно-техническая служба	-		
15.	Термический участок	-		
16.	Инструментальная кладовая	1	2,2	
17.	Хозяйственная и производственная кладовые	2	48,5	
18.	Склад пиломатериалов	-		
19.	Медицинский кабинет	1	21,2	
20.	Бойлерные	-		
21.	Кухня и подсобные помещения	8	130,3	
22.	Столовая	1	197,3	120
23.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	12	247,43	
24.	Ресурсные центры	-		
25.	Прочие помещения (перечислить)			
	Тренажерный зал	1	39,0	
	Конференц-зал	1	57,6	
	Гараж	1	575,02	

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на основе договора с Олонецкой ЦРБ. В здании общежития оборудован медицинский кабинет и изолятор. Цель работы медицинского кабинета – лечебно-профилактическая.

В техникуме созданы условия для питания студентов и сотрудников, Обеспечено горячее питание студентов групп подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет средств бюджета Республики Карелия в дни теоретических и практических занятий.

Вывод: Анализ материально-технического обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать вывод о соответствии созданных условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В техникуме созданы условия для охраны и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, медицинского обслуживания и питания, для самовыражения и самореализации личности студента.

2.4 Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение ОПОП

Медиатека

Наименование ЦОР	Разработчик
Электросварщик ручной сварки газосварщик	Московский государственный автомобильно-дорожный институт (технический университет)
Повар. Приготовление вторых блюд. Повар-кондитер. Приготовление изделий из теста; приготовление сладких блюд, напитков	Федеральное унитарное предприятие «Труд»
Ремонтируем Газель	Мультимедийное руководство «ЗАрулем» «РМГ Мультимедиа»
Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования грузовых автомобилей. Специалист по ремонту и обслуживанию	Федеральное унитарное предприятие «Труд»

электронных систем автоматического управления агрегатами грузовых автомобилей	
Правила дорожного движения	Виртуальная автошкола версия 2006 год
Освой самостоятельно работу в EXCEL	Эрудит виртуальная библиотека
Microsoft Word 2003	1С Мир компьютера
Программа + учебник 2006 CorelDRAW 12	
ПДД руководство автомобилиста 2006	«Хорошая погода», Руссобит-Публишинг
Электронный учебник «Технология поиска работы»	
Охрана труда в строительстве	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Каменщик-печник	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Продавец кассир. Коммерсант в торговле	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
1С Экономика и Право	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Практикум Электромонтер	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Сварка (сетевая) сварка на автоматических и полуавтоматических машинах	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Механизация сельского хозяйства	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Повар вторые блюда (1 часть)	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Материаловедение для строителей-отделочников	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Практикум слесаря по ремонту тракторов	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки

	кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Повар холодные закуски (2 часть)	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Химия CD 2	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Химия CD 1	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Установочный диск для физики, химии, экологии	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Штукатурно-плиточные работы	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
1С Физика	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Повар-кондитер (модули)	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Практикум Материаловедение расширенное	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Практикум Автомеханика по ремонту автомобилей	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
1С Экология	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Новые направления сетевого обучения работа с металлом	
TULEVAISUUDEN KYLVÖMENETELMÄ VM AITO SUORAKYLVÖ SÄÄSTÄÄ	
Учебные проекты с использованием	Microsoft Партнерство в образовании

Microsoft Office	
Двигатель 3МЗ 406.10 DVD-Video	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Двигатель 3МЗ 560 DVD-Video	"Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.
Образовательные ресурсы сети Интернет Каталог	Образовательный портал Москва, 2007
Комплект дисков	Учебные материалы нового поколения, М.: Локус-Пресс, 2008
Мультимедиа комплекс (электронное пособие) для обучения по профессиям НПО сельскохозяйственного профиля	НФК – Национальный фонд подготовки кадров
Слесарь по ремонту автомобилей	Обучающая система Московский автомобильно-дорожный институт, 2002 г.
Электронный образовательный ресурс Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	издательский центр Академия 2012
Электронный образовательный ресурс Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	издательский центр Академия 2012
Электронный образовательный ресурс Устройство автомобилей в двух частях	издательский центр Академия 2012
Теоретический экзамен в ГИБДД на 5 рабочих мест (CD)	2015
«Максим» тренажёр-манекен для отработки приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей	2015

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет обеспечить необходимое качество обучения.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение и научно-методическое обеспечение

В техникуме имеется библиотека, ставка педагога – библиотекаря.

		Площадь
Библиотека	1	147,3
Книгохранилище	1	25,4
Читальный зал	1	99,4

По единому регистрационному учету на момент самообследования состоит на учете 11911 экземпляров: из них учебная литература – 5404 шт. основные функции библиотеки – обеспечение информационными ресурсами учебного процесса. Для достижения этой цели ежегодно изыскиваются средства на обновление книжного фонда. Библиотека техникума

организует выставки и различные мероприятия. Для реализации стандартов по основным образовательным программам профессионального обучения постоянно контролируется обеспечение учебной и методической литературой. Создана электронная библиотека по профессиям и специальностям, где собраны адреса сайтов по каждой учебной дисциплине и курсу. В 2015 году, в связи с недостаточным финансированием, библиотечный фонд не пополнялся.

2.6 Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Показатели	Значение
Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	Да
Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	Да
Скорость доступа к сети Интернет	8 Мбит
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров в учреждении	50
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	26
Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium-III или его аналога	26
Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	24
Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	18
Наличие Администратора точки доступа к сети Интернет, обеспечивающего выход в сеть Интернет сотрудников и обучающихся (наличие сервера) (да/нет)	Нет
Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100%
Количество единиц множительной техники	4
Мультимедийный проектор (количество единиц)	5
Интерактивная доска (количество единиц)	2

В 2015 году в техникуме обновлён сайт в сети ИНТЕРНЕТ. Систематически обновляется новостная лента.

Раздел 3. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки студентов

3.1 Система управления техникумом: структура управления, эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества образовательных услуг

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с уставом и иными локальными нормативными актами.

Для успешной организации учебно–воспитательного процесса в техникуме сформирована линейно - функциональная система управления. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Директор - Седлецкий Сергей Васильевич, телефон 8 (81436) 4-12-13).

Заместитель директора – Мамченкова Алёна Владимировна, телефон (8 964 318-92-67)

Зам. директора по учебно-производственной работе - Чанжин Иван Михайлович, телефон 8 (81436) 4-12-13).

Главный бухгалтер - Алексеева Людмила Алексеевна, телефон 8 964 318-92-64

К коллегиальным органам управления Учреждением относятся:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Коллегиальные органы управления техникума	Основные обсуждаемые вопросы
Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения	<ol style="list-style-type: none">1) рассмотрение вопросов о проведении самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;2) рассмотрение по представлению директора Учреждения отчета о деятельности Учреждения;3) рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права обучающихся Учреждения;4) получение информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы обучающихся Учреждения;5) обсуждение вопросов о работе Учреждения, внесение предложений по ее совершенствованию;6) избрание членов Совета Учреждения.
Совет Учреждения	<ol style="list-style-type: none">1) обсуждение предложений по совершенствованию деятельности Учреждения;2) заслушивание отчетов директора о выполнении основных задач Учреждения;3) контроль за реализацией мер социальной поддержки обучающихся;4) обсуждение локальных нормативных актов.
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none">1) принятие решений по совершенствованию учебно-воспитательной работы;2) принятие программ развития Учреждения;3) обсуждение и утверждение плана работы Педагогического совета;4) обсуждение и принятие рабочих программ учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, программ практик;5) рассмотрение содержания образовательных программ;6) рассмотрение вопросов аттестации,

	<p>повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;</p> <p>7) внесение рекомендаций на представление к наградам педагогических работников;</p> <p>8) формирование Методического совета;</p> <p>9) рассмотрение вопросов, связанных с текущим контролем успеваемости и аттестацией обучающихся, установлению их форм, периодичности и порядка проведения;</p> <p>10) принятие решения о поощрении обучающихся за успехи в обучении;</p> <p>11) обсуждение вопросов по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>12) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования анализ и оценка результатов образовательного процесса в Учреждении;</p> <p>13) заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся;</p> <p>14) создание временных творческих коллективов, рабочих групп с приглашением специалистов, социальных партнеров для выработки рекомендаций по решению актуальных проблем с последующим рассмотрением их на Педагогическом совете;</p> <p>15) внесение директору Учреждения представлений о назначении обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии.</p>
Методический совет	<p>1) организация работы по методическому обеспечению образовательного процесса в Учреждении;</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2) определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических работников, анализ и оценка ее результатов; 3) организация семинаров, круглых столов по изучению современных педагогических технологий; 4) консультирование по вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса; 5) разработка образовательных программ; 6) рассмотрение рабочих программ учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, программ практик; 7) рассмотрение и внесение предложений по изменению содержания образовательных программ, рабочих программ учебных курсов, дисциплин, совершенствованию планов работы структурных подразделений Учреждения; 8) подготовка рекомендаций для администрации Учреждения по разработке авторских программ; 9) рассмотрение авторских программ педагогических работников Учреждения; 10) изучение и обобщение передового опыта педагогических работников; 11) взаимодействие с образовательными учреждениями республики; 12) организация участия Учреждения в республиканских конкурсах творческих работ, профессионального мастерства по рабочим профессиям и т.д; 13) создание и организация работы творческих (постоянных и временных) групп и других объединений педагогических работников.
<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права несовершеннолетних обучающихся Учреждения; 2) избрание представителей родителей (законных представителей) в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса; 3) одобрение выбираемых Учреждением мер дисциплинарного взыскания в отношении несовершеннолетних

	<p>обучающихся;</p> <p>4) подготовка и проведение родительских собраний, конференций и других мероприятий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>5) проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и обязанностях;</p> <p>6) осуществление работы с семьями обучающихся Учреждения, нуждающихся в материальной, психологической, социально-правовой помощи;</p> <p>7) взаимодействие с педагогическими работниками Учреждения по вопросам профилактики правонарушений обучающихся.</p>
--	---

Структура управления техникумом: Для методического обеспечения учебного процесса в техникуме организована работа 4 методических комиссий, состав которых ежегодно утверждается приказом директора.

Распределение административных обязанностей в коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами.

Все работники наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенции, на всех разработаны должностные инструкции.

Административно-управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. В соответствии с утвержденными планами по учебно - воспитательной работе на год проводятся все мероприятия на уровне техникума. В соответствии с единым графиком контроля образовательного процесса на 2015-2016 учебный год контролируются следующие направления деятельности: качество набора, ведение журналов, посещаемость занятий, трудоустройство выпускников, качество обучения. профессиональное обучение (п/о и практика), учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация воспитательной работы, профориентационная работа, материально техническое обеспечение образовательного процесса, повышение квалификации сотрудников, итоговая аттестация.

Вывод: Анализ системы управления показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения руководства всеми направлениями деятельности учебно – воспитательного процесса.

3.2 Образовательная деятельность: образовательные программы

Техникум осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с получением среднего общего образования;
- реализация программ профессиональной подготовки;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Программы, реализуемые в техникуме:

По состоянию на 01.04.2016 года

У крупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС)				ОПОП		количество обучающихся на курсах		
№	код	наименование	программы подготовки рабочих (НПО) или программы подготовки специалистов среднего звена (СПО)	код	профессия (специальность)	1	2	3
1	38.00.00	Экономика и управление	ППКРС	38.01.02	Продавец, контролер - кассир			3
2	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	ППССЗ	35.02.07	Механизация сельского хозяйства			13
3			ППКРС	35.01.13	Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	25	19	1
4	23.00.00	Транспортные средства	ППКРС	23.01.03	Автомеханик	25	22	
5	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	ППКРС	19.01.17	Повар, кондитер	24	22	
6	08.00.00	Техника и технологии строительства	ППССЗ	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения		23	
						74	86	17
ИТОГО						177		

В мае 2015 года в отношении Учреждения была проведена плановая выездная проверка Управления государственного контроля (надзора) в сфере образования. В ходе проведения проверки были выявлены нарушения обязательных требований. Действующая государственная аккредитация была приостановлена. Управление государственного контроля (надзора) в сфере образования определило сроки устранения нарушений и несоответствий, которые Учреждение устранило. Приказом Министерства образования РК от 11.12.2015 года возобновлено действие государственной аккредитации.

3.3 Организация образовательного процесса

Структура и содержание образовательных программ

В техникуме имеются нормативные и учебно-методические документы, регламентирующие учебный процесс по каждой образовательной программе. Их основу составляют учебные планы, графики учебного процесса о ОПОП по каждой профессии/специальности. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебные планы утверждены директором техникума. ОПОП разработаны коллективом ГБПОУ РК «Олонецкий техникум», рассмотрены на методических комиссиях, приняты педагогическим советом, утверждены директором, согласованны с работодателями. Продолжается работа по формированию фондов оценочных средств и методических рекомендаций по каждой ОПОП.

При формировании образовательных программ среднего профессионального образования Техникум:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП/ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводит новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Техникума;
- ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования.

- образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются рабочими группами Техникума, состав рабочих групп утверждается приказом директора.
- образовательные программы среднего профессионального образования по профессии/специальности рассматривается на заседании Педагогического или Методического совета техникума, который принимает решение о принятии Образовательных программ среднего профессионального образования и представляет ее на утверждение директору.

- образовательные программы среднего профессионального образования в части содержания программ практик согласовывается с представителем (представителями) работодателей. Факт согласования оформляется протоколом.

Педагогический коллектив техникума продолжает работу по методической теме «Организационно-педагогические условия предупреждения и преодоления неуспеваемости обучающихся».

Основные задачи методической работы:

- Создать необходимые организационные, методические условия для работы коллектива по теме и для перехода к работе на основе ФГОС нового поколения.
- Мотивировать педагогический коллектив на использование современных образовательных технологий.
- Провести анализ, обобщение и распространение опыта работы коллектива по теме.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Организация школы молодого педагога.
- Изучение теории по методической теме.
- Проведение тематических педсоветов, педагогических консилиумов, заседаний МК, открытых уроков, единого методического дня в техникуме, конференций по методической теме.
- Организация отчётов по темам самообразования.
- Участие педагогов и обучающихся в различных конкурсах.
- Пополнение методического кабинета различными материалами.

Формы организации методической работы:

- Анкетирование педагогов.
- Консультирование.
- МК и методические советы.
- Творческие отчёты.
- Конференции.

<u>Содержание деятельности</u>	<u>Мероприятия</u>
Система непрерывного повышения квалификации:	
на уровне образовательного учреждения	Методический совет, методические комиссии, проведение открытых уроков (мероприятий), школа молодого педагога.
на региональном уровне	Участие в семинарах, курсы повышения квалификации. Участие в РУПЛ по профессиям «Тракторист», «Водитель», «Повар».
на межрегиональном уровне	Курсы повышения квалификации (дистанционные для руководителей).
Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):	Выступления, мастер - классы на уровне образовательного учреждения, в рамках РУПЛ
Наличие методических материалов, обеспечивающих реализацию используемых образовательных технологий (указать какие)	Методические разработки уроков теоретического и производственного обучения, реализующие применение ИКТ,

	модульного обучения, игровых технологий, разноуровневого и дифференцированного обучения, уроки-конференции, уроки-конкурсы. Разработки тестов с использованием компьютера.
Учебно-методическая документация по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам (указать)	Разработаны рабочие программы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам учебной и производственной практикам по профессиям «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», «Автомеханик», «Повар, кондитер»
другое	Разработаны оценочные средства и методические рекомендации по внеурочной самостоятельной работе.

Профориентационная работа техникума проводилась в соответствии с утверждённым планом работы. Формирование контингента обучающихся производится в основном из числа граждан Олонецкого района и Республики Карелия. Контрольные цифры приёма на 2015 год составляли 75 человек по программам ППКРС

ВЫПОЛНЕНИЕ ЦИФР ПРИЁМА

Код	Наименование профессии/специальности	Срок обучения	Принято в 2015 году
35.01.13	Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев	25
23.01.03	Автомеханик	2 года 10 месяцев	25
19.01.17	Повар, кондитер	2 года 10 месяцев	25
ВСЕГО			75

В рамках приёмной кампании 2015-2016 г. в техникум было подано 93 заявления. Согласно положению «Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2015 год», в случае, если численность поступающих превышает количество мест за счет средств бюджета Республики Карелия, Техникум при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования проводит конкурс аттестатов. Поэтому в Учреждении был проведен конкурс аттестатов, что дало возможность образовательной организации выбрать из числа абитуриентов тех, которые имели более высокий средний балл аттестата об основном общем образовании.

Приём документов осуществляет приемная комиссия, которая создаётся приказом директора. Работа комиссии организуется в соответствии с Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Вывод: в 2015 году контрольные цифры приема студентов в техникум на бюджетной основе выполнены в полном объеме.

Режим работы техникума

Режим работы техникума определен Правилами внутреннего распорядка и учебными планами. Режим работы студентов ГБПОУ РК «Олонецкий техникум» определен локальным нормативным актом «Правила внутреннего распорядка обучающихся». Учебный год в техникуме начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий и промежуточных аттестаций определяются учебными планами. В течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели. Занятия в техникуме начинаются в 8.00 утра и заканчиваются в 15.30. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 10-20 минут. Недельная нагрузка студентов с обязательными учебными занятиями (включая профессиональную практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов.

Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств составляет 25 человек. Деление на подгруппы осуществляется в соответствии с учебными планами.

Раздел 4 Качество результатов осуществления образовательной деятельности техникума и подготовки обучающихся

4.1 Результаты освоения программ по ФГОС в разрезе профессий

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

На базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования

Перечень циклов, курсов и предметов, обязательных для изучения	количество выпускников	количество аттестованных	не аттестовано	средний балл
1. Общеобразовательная подготовка				
1.1. Предметы гуманитарного цикла				
1.1.1. Русский язык	9	9	-	3,2
1.1.2. Литература	9	9	-	3,6
1.1.3. История	9	9	-	3,44
1.1.4. Обществознание (включая экономику и право)	9	9	-	3,3
1.1.5. Иностранный язык	9	9	-	3,2
1.1.6. Физическая культура	9	9	-	4,3
1.1.7. Основы безопасности жизнедеятельности	9	9	-	3,8
Средний балл по предметам гуманитарного цикла				3,55
1.2. Предметы естественно-научного цикла				
1.2.1. Математика	9	9	-	3,2
1.2.2. Физика	9	9	-	3,1
1.2.3. Химия	9	9	-	3,2
1.2.4. Биология	9	9	-	3,4
1.2.5. Информатика и ИКТ	9	9	-	3,4
Средний балл по предметам естественно-научного цикла				3,26
Итого средний балл по общеобразовательной подготовке				3,43
2. Профессиональная подготовка				
2.1. Общетехнический цикл				
2.1.1. Основы технического черчения	9	9	-	3,4
2.1.2. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	9	9	-	3,22
Средний балл по предметам общетехнического цикла				3,31
2.2. Общепрофессиональный цикл				
2.1.3. Техническая механика с основами технических измерений	9	9	-	3,2
2.1.4. Основы электротехники	9	9	-	3,1
2.1.5. Безопасность жизнедеятельности	9	9	-	4,2
2.1.5. Технология поиска работы	9	9	-	3,9
2.1.6. Основы предпринимательской деятельности	9	9	-	3,7
2.1.7. Охрана труда	9	9	-	3,33
Средний балл по предметам общепрофессионального цикла				3,57
2.3. Профессиональный цикл				
2.3.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	9	9	-	4,3
2.3.2. Транспортировка грузов	9	9	-	4,0
Средний балл по предметам профессионального цикла				4,15
Итого средний балл по профессиональной подготовке				3,63
3. Физическая культура (ФК)	9	9	-	4,67
Итого средний балл по образовательной программе				3,91

«Автомеханик»

На базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования

Перечень циклов, курсов и предметов, обязательных для изучения	количество выпускников	количество аттестованных	не аттестовано	средний балл
1. Общеобразовательная подготовка				
1.1. Предметы гуманитарного цикла				
1.1.1. Русский язык	15	15	-	3,27
1.1.2. Литература	15	15	-	3,47
1.1.3. История	15	15	-	3,2
1.1.4. Обществознание (включая экономику и право)	15	15	-	3,53
1.1.5. Иностранный язык	15	15	-	3,47
1.1.6. Физическая культура	15	15	-	4,33
1.1.7. Основы безопасности жизнедеятельности	15	15	-	4,0
Средний балл по предметам гуманитарного цикла				3,61
1.2. Предметы естественно-научного цикла				
1.2.1. Математика	15	15	-	3,47
1.2.2. Физика	15	15	-	3,47
1.2.3. Химия	15	15	-	3,4
1.2.4. Биология	15	15	-	3,47
1.2.5. Информатика и ИКТ	15	15	-	3,6
Средний балл по предметам естественно-научного цикла				3,48
Итого средний балл по общеобразовательной подготовке				3,55
2. Профессиональная подготовка				
2.1. Общетехнический цикл				
2.1.1. Электротехника	15	15	-	3,27
2.1.2. Охрана труда	15	15	-	3,6
2.1.3. Материаловедение	15	15	-	3,3
2.1.4. Безопасность жизнедеятельности	15	15	-	3,93
2.1.5. Основы технического черчения	15	15	-	3,53
2.1.6. Элементы технической механики	15	15	-	3,13
2.1.7. Технология поиска работы	15	15	-	4,07
2.1.8. Основы предпринимательской деятельности	15	15	-	3,47
Средний балл по предметам общетехнического цикла				3,54
2.2. Общепрофессиональный цикл				
2.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	15	15	-	3,73
2.2.2. Транспортировка грузов и пассажиров	15	15	-	3,87
2.2.3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	15	15	-	3,8
Средний балл по предметам общепрофессионального цикла				3,8
Итого средний балл по профессиональной подготовке				3,67
2.3. Физическая культура	15	15	-	4,13
Итого средний балл по образовательной программе				3,78

«Продавец, контролер-кассир»

На базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования

Перечень циклов, курсов и предметов обязательных для изучения	количество выпускников	количество аттестованных	не аттестовано	средний балл
1. Общеобразовательная подготовка				
1.1. Предметы гуманитарного цикла				
1.1.1. Русский язык	19	19	-	3,42
1.1.2. Литература	19	19	-	4,05
1.1.3. История	19	19	-	3,6
1.1.4. Обществознание	19	19	-	3,42
1.1.5. Естествознание	19	19	-	3,74
1.1.6. Иностранный язык	19	19	-	3,6
1.1.7. Физическая культура	19	19	-	3,4
1.1.8. Основы безопасности жизнедеятельности	19	19	-	3,9
Средний балл по предметам гуманитарного цикла				3,64
1.2. Предметы естественно-научного цикла				
1.2.1. Математика	19	19	-	3,53
1.2.2. География	19	19	-	3,42
1.2.3. Информатика и ИКТ	19	19	-	3,68
1.2.4. Право	19	19	-	4,05
1.2.5. Экономика	19	19	-	4,1
Средний балл по предметам естественно-научного цикла				3,75
Итого средний балл по общеобразовательной подготовке				3,7
2. Профессиональная подготовка				
2.1. Общепрофессиональный цикл				
2.1.1. Основы деловой культуры	19	19	-	4,05
2.1.2. Основы бухгалтерского учета	19	19	-	4,05
2.1.3. Организация и технология розничной торговли	19	19	-	4,58
2.1.4. Санитария и гигиена	19	19	-	4,5
2.1.5. Безопасность жизнедеятельности	19	19	-	4,0
2.1.6. Технология поиска работы	19	19	-	4,26
2.1.7. Торговые вычисления	19	19	-	4,8
2.1.8. Основы предпринимательской деятельности	19	19	-	4,0
Средний балл по предметам общепрофессионального цикла				4,28
2.2. Профессиональный цикл				
2.2.1. Продажа непродовольственных товаров	19	19	-	4,26
2.2.2. Продажа продовольственных товаров	19	19	-	4,6
2.2.3. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	19	19	-	4,32
Средний балл по предметам профессионального цикла				4,39
Итого средний балл по профессиональной подготовке				4,33
2.3. ФК. Физическая культура	19	19	-	4,25
Итого средний балл по образовательной программе				4,08

Сводная таблица освоения программ по ФГОС в разрезе профессий выпускников за три года

Наименование профессии/специальности	2014 год	2015 год	2016 год
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3,63	3,75	3,91
Автомеханик	3,59	3,95	3,78
Продавец, контролер-кассир		4,05	4,08

4.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Формами Государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, реализуемых в 2015 г. являлись: выпускная квалификационная работа – выпускная практическая квалификационная работа и выпускная письменная экзаменационная работа. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных программ представлены в таблице.

	Наименование специальности	Форма обучения	Кол-во обучающихся	Допущено до ГИА	Прошли и ГИА	Отлично (%)	Хорошо (%)	Удовлетворительно (%)	Не прошли ГИА
1	Автомеханик 23.01.03	очная	15	15	15	1 (7%)	6 (40%)	8 (53%)	0
2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 35.01.13	очная	9	9	9	1 (11%)	7 (78%)	1 (11%)	0
4	Продавец, контролер-кассир 19.01.17	очная	19	19	19	6 (32%)	8 (42%)	5 (26%)	0
	ИТОГО		43	43	43	8 (19%)	21 (49%)	14 (32%)	0

Результаты ГИА:

1) качество знаний - 67,44%, 2) степень обученности - 61, 58%, 3) средний балл – 3,9, при этом самый высокий показатель качества – 73% в группе по профессии «Продавец, контролер-кассир».

4.3. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников

Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляет заместитель директор по УПР. Информация о трудоустройстве выпускников представлена в таблице

Результаты трудоустройства выпускников техникума

Специальность/професс	Кол-во	Трудоус	Продолжили	Призваны в	Не	В
-----------------------	--------	---------	------------	------------	----	---

ия	выпускнико в (%)	троены (%)	обучение (%)	ряды РА (%)	трудоус троены (%)	отпуске по уходу за ребёнко м
Программы подготовки квалифицированных рабочих						
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	9	5	0	2	2	
Автомеханик	15	8	0	4	3	
Продавец, контролер- кассир	19	11	0	0	3	5
ВСЕГО	43/100 %	24/56%	0/0 %	6/14 %	8/19%	5/12%

Техникум выпустил 43 человека. Из них трудоустроены 24 человека, 6 человек призваны в РА, 5 человек находится в отпуске по уходу за ребёнком.

В Техникуме реализуются дополнительные профессиональные образовательные программы
Количество обученных по состоянию на 01.04.2016 года:

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Количество человек	
			2014	2015
1.	16675	Повар	17	15
2.	11442	Водитель автомобиля категории «В»	33	-
3.	11442	Водитель автомобиля категории «С»	11	-
4.	11442	Водитель автомобиля категории «С Е»	-	16
5.	11442	Водитель автомобиля категории «D»	16	-
6.	19203	Тракторист	2	31
7.	14390	Машинист экскаватора	32	21
8.		Основы компьютерной грамотности	-	43
ИТОГО			111	126

Вывод: Реализуемые в техникуме основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, качество подготовки выпускников, осуществляемая тесная взаимосвязь с заинтересованными организациями, позволяют сделать вывод о востребованности выпускников.

Раздел 5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБПОУ РК «Олонецкий техникум» осуществляется в соответствии с общетехникумовским единым планом учебно-воспитательной работы, который учитывает специфику возрастных и психических особенностей подростков и юношества, специфику специальностей, профессий. Единый план учебно-воспитательной работы ежегодно обновляется и принимается педагогическим коллективом и утверждается директором техникума. В единый план включаются планы традиционной культурно-массовой работы, по основам безопасности жизнедеятельности, физкультурно-массовой и спортивной работе, план мероприятий по комплексной профилактике (безнадзорности, беспризорности, правонарушений, терроризма, экстремизма, ксенофобии, наркомании и употребления ПАВ (табак, алкоголь), ВИЧ/СПИД, суицида, план работы с детьми-сиротами, детьми и лицами, оставшимися без попечения родителей, план работы общежития.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является подготовка специалистов и рабочих, имеющих активную жизненную позицию, способных самостоятельно мыслить и принимать решения, пополнять и углублять полученные знания, сочетающих в себе духовное богатство, патриотизм и физическое совершенство. Формирование деловых и профессиональных качеств выпускников должно превращаться в стремление так освоить получаемые в техникуме знания, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда, соответствовать быстроменяющимся условиям жизни и работы.

Перед педагогами техникума стоят следующие задачи:

- вызвать интерес к избранной специальности, профессии и подготовить студентов к сознательной трудовой и общественно полезной деятельности;
- воспитать чувства моральной ответственности за результаты будущей профессиональной деятельности;
- закрепить навыки самостоятельности в труде.

Воспитание высокообразованных специалистов и рабочих кадров складывается в результате слаженного действия всех направлений учебно-воспитательной работы. Воспитательную работу по основным направлениям деятельности координирует руководитель подразделения по воспитательной работе.

К основным **формам воспитательной работы** в техникуме относятся:

- праздники (День знаний, День Учителя, День рождения техникума, торжественное вручение дипломов и др.);
- конкурсы профессиональной и творческой направленности (конкурсы профессионального мастерства, фестиваль патриотической песни; конкурсы плакатов и др.) Кроме этого проводятся спортивно-массовые и патриотические мероприятия: Спартакиада техникума, Дни здоровья, месячники, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы;
- мероприятия по первичной профилактике правонарушений (тематические классные часы, лекции, беседы, семинары с приглашением специалистов.)

В рамках учебно-воспитательной работы в техникуме ежегодно проводится ряд традиционных мероприятий:

- 1 сентября – День знаний
- Посвящение в студенты, знакомство с техникумом и его историей
- День учителя, День самоуправления
- Новогодний праздник
- День рождения техникума
- День студента (в общежитии техникума)
- Месячник, посвященный Дню защитника Отечества
- Мероприятия, посвященные Дню Победы.
- Выпускной

Также в течение года в техникуме проводятся предметные недели, спартакиада, конкурсы профессионального мастерства.

Студенты и преподаватели техникума успешно участвуют в мероприятиях городского и регионального уровня

Количество проведенных общетехникумовские мероприятий

№ п/п	Учебный год	Кол-во мероприятий по плану	% выполнения плана	Кол-во мероприятий в месяц	Ср. кол-во студентов в одном мероприятии
1.	2013-2014	18	86%	1-2	25-30
2.	2014-2015	20	90%	1-2	25-30
3.	2015-2016	22	93%	1-2	30

В техникуме сложились свои традиции, к которым можно отнести: конкурсы профессионального мастерства; предметные недели; мероприятия по изучению и сохранению национальной культуры и традиций; проведение внеклассных мероприятий; месячник, посвященный 23 февраля; творческие конкурсы. В образовательном учреждении работают творческие кружки: вокальный, вокально-инструментальный ансамбль. Обучающиеся техникума и педагоги принимают участие в творческих конкурсах и концертах проводимых в городе и районе. В техникуме работает «Совет профилактики» по работе с обучающимися, имеющими академические задолженности и пропуски занятий без уважительной причины. В техникуме работают секции волейбола, баскетбола, футбола, секция ОФП для проживающих в общежитии, оздоровительная гимнастика для девушек.

Количество занимающихся физкультурой и спортом

Таблица № 2

Учебный год	Уроки физической культуры	Спортивные секции (всего)	Секция волейбола	Секция баскетбола	Секция футбола	ОФП для проживающих в общежитии
2013-2014	242/100%	72/30%	25/10%	13/5%	14/6%	18/7%
2014-2015	238/100%	178/74%	20/8%	20/8%	15/6%	15/6%
2015-2016	229/100%	148/65%	25/11%	18/8%	15/7%	14/6%

В техникуме ежемесячно проводятся соревнования по различным видам спорта, проходят товарищеские встречи с командами школ города и района. Обучающиеся техникума ежегодно принимают участие в марафоне, посвященном Дню Победы, где ежегодно занимают призовые места. Традиционными стали в техникуме: турниры по волейболу, баскетболу, мини-футболу. Практически в полном составе принимают участие группы в массовых спортивных мероприятиях: месячник посвященный Дню защитника Отечества; итоговый, летний спортивный праздник; день призывника. Но, число обучающихся имеющих вредные привычки (курение, употребление спиртных напитков) с каждым годом увеличивается, особенно заметен рост вредных привычек среди девушек. Не уменьшается количество обучающихся, имеющих отклонения в здоровье. В связи с этим возникла необходимость разработки программы, в которую вошел бы комплекс мероприятий по формированию здоровьесберегающего учебно-воспитательного процесса,

предусматривающего освоение комплекса здоровьесберегающих технологий. Состояние здоровья обучающихся приведены в таблице.

Состояние здоровья обучающихся

Год	Всего обуч-ся	здоровы	отклонения
2013-2014 г.	212	34%	66%
2014-2015 г.	242	48%	52%
2015-2016 г.	229	49%	51%

Эффективность воспитательной деятельности техникума сегодня во многом зависит от опоры педагогов на ученическое сообщество, которое взяло бы на себя функцию регулирования общественной жизни обучающихся. В техникуме работает Совет командиров, Совет общежития, культмассовый и спортивный сектор. Различные формы ученического самоуправления, на наш взгляд, помогут нашим выпускникам адаптироваться в современном обществе, реализовать свои профессиональные и личностные качества, а также избежать многих проблем в самостоятельной жизни. Развитие ученического самоуправления одно из важнейших направлений воспитательной деятельности техникума, в настоящее время оно требует совершенствования и моделирования. Техникум располагает общежитием на 85 человек, в котором проживают ребята из населенных пунктов Олонецкого района и близлежащих районов Республики Карелия. В общежитии, в основном, создана материально-техническая база, но не достаточно аудио и видео аппаратуры, спортивных тренажеров, нет доступа обучающихся к локальной сети, не оборудована компьютерная комната.

Ежегодное социальное обследование обучающихся и их семей дает социальный портрет техникума в целом и помогает в планировании работы по защите интересов обучающихся, по совместной деятельности с органами соц. защиты, специалистами по опеке и попечительству, комиссией по делам несовершеннолетних, сотрудниками ИДН.

Социальный паспорт

Статистические данные	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Количество обучающихся, проживающих в неполных семьях	63	70	72
Количество обучающихся проживающих в социально-опасных условиях	31	10	12
Количество детей-сирот, детей и лиц, оставшихся	33		

без попечения родителей		26	32
Количество обучающихся состоящих на учете в ИДН	5	2	6
Количество административных правонарушений	45	28	26
Количество правонарушений	2	5	5

В образовательном учреждении обучающимся из семей «социального риска» оказывается моральная и материальная помощь, но как показывает практика – этого не достаточно. Необходим комплекс мероприятий по поддержке детей не только со стороны образовательного учреждения, а также со стороны специалистов различных служб: юристов; профконсультантов; специалистов администрации и др. В перспективе - разработка программы социально-психологического сопровождения обучающихся из «семей социального риска».

Патриотическое воспитание и основы безопасности жизнедеятельности.

Цели и задачи:

- воспитание у молодого поколения гражданственности и патриотизма;
- приобщение подростков к историческому, культурному и духовному наследию Отечества;
- формирование качеств, необходимых для военной службы, службы в правоохранительных органах, пожарной охране, при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- формирование навыков здорового образа жизни.

В целях практического применения обучающимися знаний и умений в области защиты человека от ЧС, в целях приобретения знаний и умений для действий в условиях ЧС всего личного состава техникума на 2014-2015 учебный год был разработан план мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности. При подготовке плана наибольшее внимание было уделено таким моментам, как обучение личного состава действиям при пожаре, физической и прикладной подготовке обучающихся, военно-патриотическому воспитанию, получению навыков оказания первой медицинской помощи и др. В целом задачи на учебный год выполнены. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Охват студентов
1	Проверка и анализ знаний по ОБЖ у студентов первого курса	105

2	Тренировка по эвакуации личного состава техникума из учебного корпуса в случае пожара в октябре 2013 года	157
3	Тренировка по эвакуации личного состава из общежития техникума в декабре 2014года	20
4	Тренировка по эвакуации личного состава и техники из корпуса для практических занятий в апреле 2015 года	5 человека + 7 единиц техники
5	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди обучающихся второго курса	20
6	Медицинское освидетельствование юношей призывного возраста, постановка на воинский учет	44
7	Месячник мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	170
8	Праздничное шествие в День Победы	60
9	День призывника	26
10	Районная игра «Равнение на Победу»	25

Подводя итоги проделанной работы можно сказать, что в течение учебного года в мероприятиях по основам безопасности жизнедеятельности привлекались практически все студенты и работники техникума. На высоком уровне были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, День призывника. Большое внимание уделялось военно-патриотическому воспитанию студентов. Этому способствовали мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы. Организовано прошел День призывника, в программу которого были включены соревнования по строевой подготовке, стрельбе, разборке-сборке АКМ. Команда техникума приняла участие в районной игре «Равнение на Победу» и заняла 4 место. Наиболее успешно команда выступила на этапах «Знаки отличия родов войск и воинские звания» - 1 место, «Тактической игре на местности» - II место, «Дорога без опасности» - II место, «Разборка и сборка автомата» - III место, «Историческая викторина» - III место. Команда техникума в очередной раз выступила в Спартакиаде допризывной молодежи РК и заняла I место. В течение года были проведены 3 объектовых тренировки по эвакуации в случае возникновения различных ЧС. На будущий учебный год для успешного продолжения работы необходимо приобрести новую форму для команды, участвующей в игре «Равнение на Победу», два макета автомата АКМ, три комплекта средств РХБЗ.

Вывод: анализ воспитательной работы показывает, что необходимо:

- применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- разработать систему мониторинга с целью диагностики и прогнозирования развития личности обучающегося, реализации принципа дифференцированного подхода в обучении;

- продолжить работу по гражданско – патриотическому воспитанию;
- формировать личность, способную к реализации и самореализации своих возможностей, социально мобильную, легко адаптирующуюся, способную выработать и изменять собственную стратегию в быстро меняющихся условиях современного мира.

Раздел 6 Финансово – экономическая деятельность

Показатели Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2015 год:

		2015 год	
		Сумма (руб.)	Уд.вес (%)
1.	Поступления:	32223401,94	100
1.1.	Субсидии на выполнение государственного задания	25151900	76
1.2.	Субсидии на иные цели	64400	1
1.3.	Поступления от оказания услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе	7007101,94	23
2.	Расходы:	32240501,94	100
2.1.	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	16173918,88	50
2.2.	Оплата работ, услуг	11110029,74	34
2.3.	Социальное обеспечение	1219090,75	4
2.4.	Прочие расходы	2214761,57	7
2.5.	Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов	1522701	5

Поступления и расходование средств от оказания услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе за 2015 год представлены в таблице :

Наименование поступлений	2015 год	
	Сумма (руб.)	Удельный вес (%)
Доходы всего	7007101,94	100
Образовательные услуги	1463770,24	20
Предоставление общежития	4176140,66	60
ТО и ремонт транспортных средств	38094,68	1
Арендные платежи	980146,36	14
Продажа сена	348990	5
Расходы всего	702421,94	100
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	1063018,88	15
Оплата работ, услуг	4467333,84	64
Прочие расходы	56018,22	1
Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов	1437831	20

Заключение

ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

- Учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов;
- организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, ФГОС СПО;
- педагогический коллектив Учреждения характеризуется высокой квалификацией и профессионализмом, нацеленностью на активное ведение научно-методической работы, обеспечивающей совершенствование содержания и технологий профессиональной подготовки;
- материальную базу и информационное оснащение образовательной деятельности Учреждения в целом можно признать удовлетворительными;
- содержание реализуемых Учреждением основных профессиональных образовательных программ по представленным к аккредитации профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО и современным концепциям профессионального образования;
- содержание и структура воспитательной работы в Учреждении способствует формированию социально-активной личности и повышению качества образования будущих специалистов и квалифицированных рабочих.

При этом следует отметить значительную изношенность материально-технической базы Учреждения, недостаточный уровень компьютеризации и информатизации учебных помещений и лабораторий, что снижает темп внедрения современных образовательных технологий. Учреждение испытывает значительную потребность в проведении капитальных ремонтных работ в здании практических мастерских и учебного корпуса.

Следует отметить неравномерный возрастной состав штатных педагогических работников, значительная доля которых находится в предпенсионном и пенсионном возрасте.

Увеличивается процент студентов, характеризующихся низким уровнем профессиональной мотивации, имеющих проблемы в адаптации к условиям обучения в Учреждении, испытывающих потребность в психолого-педагогической поддержке, слабо ориентированных в собственных способностях и личностном творческом потенциале.

В этой связи в Учреждении намечены следующий комплекс взаимосвязанных приоритетных направлений его развития и система мероприятий, обеспечивающих его реализацию.

Развитие техникума как многопрофильного и многофункционального Учреждения предполагает:

- организацию мониторинга регионального рынка труда в целях выявления наиболее перспективных и востребованных направлений среднего профессионального образования и профессиональной подготовки;
- формирование финансовых, кадровых, материально-технических, информационных и других ресурсов Учреждения, обеспечивающих расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, в том числе на основе сетевого взаимодействия с учреждениями среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, а также развития частно-государственного и социального партнерства.

Совершенствование материально-технического обеспечения:

Пополнить библиотечный фонд по каждой дисциплине

Совершенствование организационно-правового обеспечения и повышение качества управления Учреждением предполагает:

- формирование механизма мониторинга федерального и регионального законодательства в сфере образования в целях оперативного обновления нормативно-

правовой базы деятельности Учреждения, его организационной и управленческой структуры.

Формирование кадровой политики Учреждения предполагает:

- разработку и внедрение системы мониторинга потребности в управленческих, педагогических и иных кадрах в соответствии с оперативными, тактическими и стратегическими целями развития Учреждения;
- расширение участия квалифицированных специалистов-представителей потенциальных работодателей в организации образовательного процесса Учреждения;
- развитие системы научно-методической, психолого-педагогической и материальной поддержки молодых специалистов Учреждения;
- совершенствование системы морального и материального стимулирования профессионального саморазвития педагогических работников Учреждения, ведущих активную научно-методическую и воспитательную деятельность.
- Продолжить внедрение эффективного контракта с работниками техникума

Совершенствование управления качеством образовательного процесса предполагает:

- нормативно-правовое, научно-методическое и организационное обеспечение развития системы управления качеством подготовки студентов Учреждения;
- расширение участия квалифицированных специалистов-представителей потенциальных работодателей в планировании, разработке содержания и оценке качества результатов образовательного процесса Учреждения;
- разработку и реализацию новых форм и видов образовательной деятельности, способствующих личному и профессиональному успеху при вхождении человека в профессиональную среду;
- обеспечение условий для непрерывного профессионального образования студентов как в образовательном пространстве Учреждения, так и за его пределами, в частности, путем развития отношений с ведущими учреждениями среднего и высшего профессионального образования по реализуемым профилям подготовки.
- организацию проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; оказание помощи и содействие педагогам, желающим аттестоваться на квалификационную категорию.
- внедрение системы оценки качества услуг, предоставляемых техникумом: разработку показателей эффективности деятельности педагогических работников техникума и специалистов; повышение профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию повышения квалификации, стажировок преподавателей, мастеров производственного обучения через самообразование; организацию взаимодействия с образовательными организациями других регионов; участие в региональных, межрегиональных, всероссийских конкурсах, семинарах по подготовке профессиональных кадров.
- осуществление системного поуровневого мониторинга обученности студентов по окончании учебного года и контроль за результатами.
- продолжить работу коллектива техникума по сохранности контингента.
- привлечение большего количества педагогических работников к участию в конкурсах педагогического мастерства

Развитие воспитательной системы Учреждения предполагает:

- обеспечение процессов становления студентов Учреждения как субъектов своего гражданского, политического, социального, нравственного и культурного развития;

- доработку системы воспитательной работы, направленную на формирование у студентов мотивации успешности в профессии как основного пути к обеспечению достойного уровня жизни;
- развитие мер психолого-педагогической и социально-психологической поддержки студенческого контингента Учреждения.

Развитие регионального и международного сотрудничества Учреждения в сфере образования предполагает:

- углубление и расширение сотрудничества Учреждения с образовательными учреждениями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, направленного на удовлетворение потребностей заказчиков образовательных услуг в непрерывном профессиональном образовании, на обмен опытом организации функционирования образовательного учреждения в режиме инновационного развития;
- разработку и реализацию программ международного сотрудничества Учреждения, в том числе путем обмена студентами в целях развития их культурного, учебного и профессионального опыта.

Развитие материально-технической базы Учреждения предполагает реализацию комплекса мер по ее приведению в соответствие с требованиями:

- норм санитарно-эпидемиологической, противопожарной, антитеррористической безопасности;
- федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации основных профессиональных программ среднего профессионального образования;
- активизировать работу по оснащению кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС: современной компьютерной техникой, техническими средствами обучения, программным обеспечением, лабораторным оборудованием, отвечающими современному уровню развития науки и техники;
- продолжить работу по формированию фондов оценочных средств и методических разработок по внеурочной самостоятельной работе;
- продолжить работу по разработке программ подготовки специалистов.

Председатель комиссии
Заместитель председателя комиссии
Члены комиссии

С. В. Седлецкий
А.В. Мамченкова
И. М. Чанжин
Л. А. Алексеева
О. А. Богданова
И. С. Кекшоева
С. Б. Андреев
М. Н. Минина